

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 교육과정 및 방과 후 과정	<ul style="list-style-type: none"> 유아·놀이 중심 교육과정을 기초로 교육과정을 재구성하여 개별 유아의 특성 등을 고려하여 교육공동체가 함께 만들어 가는 교육과정을 운영하고자 함 특성화 위주의 방과후 과정 운영을 지양하고 유아의 안전과 행복감 증진을 위해 돌봄과 심 놀이 중심으로 구성함 특수교육대상자 개별화 교육 협의회를 진행하여 특수-통합 학급-부모 간 지속해서 소통함 	<ul style="list-style-type: none"> 학부모의 다양한 요구를 반영한 방과후 과정 프로그램 운영 계획
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> 유치원 실외 공간을 안전한 인조 잔디로 새 단장 하고 쉼터 공간과 다양한 놀잇감으로 구성함 인근의 공원과 전남대 산책로를 이용한 생태 놀이 연계 운영함 예·결산서는 운영위원회의 심의를 거쳐 확정된 후 이를 다음 카페에 공개하고 모든 수입과 지출은 에듀파인으로 관리함 	<ul style="list-style-type: none"> 행사용품을 관리하고 보관할 수 있는 공간 필요
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> 유치원 실내·외 공간 청결을 위해 소독 및 시설 안전 점검으로 지속 관리하고 있음(실내 공기 질 검사, 공기청정기 점검, 냉난방기 세척, 감염병 예방을 위한 매일 자체 소독 등) 유아의 영양을 고려한 균형 있는 식단계획(어린이 급식 지원 센터) 및 신선한 음식 재료 구매를 위해 주 3회 음식 재료 공급 유아나 교직원 안전 및 감염병 관리 및 비상시 대응계획 수립, 안전교육과 예방관리 지침 마련 	<ul style="list-style-type: none"> 감염병 예방 및 관리를 위해 보건 지킴이 지원이 필요
IV. 교직원	<ul style="list-style-type: none"> 유치원 운영에 대한 비전을 교직원과 민주적으로 공유하고, 다양한 협의를 통한 소통 공감하는 유치원을 운영함 동료 교사 간 상호 협력적이며 자율적인 수업 협의를 통한 연구 활동 및 학급 운영 역량 향상을 위해 지원함 학부모 민원 및 문제 사항 발생 시 전 교직원이 함께 문제 해결방안 모색에 적극적으로 참여하여 해결에 도움을 줌 	<ul style="list-style-type: none"> 전문 학습공동체 운영 활성화를 위한 적극적인 지원 필요
V. 학교문화 혁신	<ul style="list-style-type: none"> 우리 아이 행복을 위한 다양한 부모 교육 기회를 마련함(연 4회) 관리자와 교사가 학급 운영 관련 수시로 상담하여 교직원의 육체적, 정신적 건강 도모, 존중과 배려가 있는 문화조성 	<ul style="list-style-type: none"> 코로나19 상황 종료 때 학부모 참여를 보다 활성화하여 운영
총 평		
<ul style="list-style-type: none"> 유아가 놀이 중심의 자기 주도적 활동을 즐기며 창의 인성교육을 실천하는 교육을 통하여 늘 건강하고, 행복한 유치원을 지향하고 있음 동료 간 자율적이며 협력적인 소통문화로 서로 정보를 나누며, 지역으로의 교육의 장을 확장하여 유아의 놀이를 지원하고 있음 건강 및 안전 교육에 계획 및 감염병 예방을 위한 철저한 방역과 소독, 사전교육으로 안전한 유치원을 운영하고 있음 		