

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> 2019 개정 누리과정을 적용하여 교육과정·방과후 과정 교육계획을 수립하여 하루 일과를 운영하고 있음 유아의 놀이를 관찰하고 기록하며 놀이 시 필요한 자료 및 교사의 상호작용을 적절히 적용함 놀이자료를 충분히 제공하고 관찰기록 누적을 통해 유아와 상호작용함 누리과정과 연계하여 방과후 과정을 융통성있게 계획, 운영함 	<ul style="list-style-type: none"> 유아가 수시로 요구하는 놀이 자료 등을 충분히 구비 할 수 있도록 평소에 구매 학부모 자원협조 함 유아 스스로 놀이를 계획, 실행, 평가 할 수 있는 시간적 여유가 필요함
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 놀이와 활동이 가능하고, 놀이 영역간의 연계 및 놀이 확장이 가능하도록 실내외공간을 구성함 유치원 내 시설 및 지역사회공간(교실, 계단, 복도, 놀이터, 공원, 지역산책로, 지역등산로 등)을 활용하여 놀이공간을 확장함 놀이자료 구입 및 가정에서 자원 협조하여 놀이자료 다양화함 유치원운영위원회를 구성·운영하여 예산·회계 체계적 관리함 	<ul style="list-style-type: none"> 놀이공간의 확장 시 보조인력(방과후 교사, 원감) 활용함
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> 안전시설(실내·외 공간, 수도시설, 전기, 가스, 용품 등)에 대한 관리 담당을 지정하고 내용을 숙지하고 정기 점검 및 관리함 건강 및 안전 증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 항목을 점검하고 체크리스트를 작성함 급·간식, 등·하원 건강 및 안전을 위해 균형 잡힌 식단을 제공하고 점검 및 체크리스트를 통해 안전하고 위생적인 관리함 	<ul style="list-style-type: none"> 정기적 안전시설 점검표를 작성, 시설 보완함
IV. 교직원	<ul style="list-style-type: none"> 전 교원이 2019 개정 누리과정 연수 이수함 다양한 교원 연수를 안내하고 이수함. 보조인력(시니어 사업, 보건지킴이 등) 활용함 부득이한 사유로 교직원 부재 시 대체인력(방과후 교사, 원감, 기간제교사) 활용함 	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 현장, 원격 연수 참여를 위한 대체인력(방과후 교사, 원감, 기간제교사) 투입
V. 학교문화혁신	<ul style="list-style-type: none"> 정기적 수업나눔(전체 교원, 연령별교원, 수업 나눔 주제별 교원 등) 함 유아들이 더불어 살아가는 민주시민(바른 인성, 애향심)으로 성장해 나가도록 여러 형태의 인성 활동함 	<ul style="list-style-type: none"> 놀이중심의 교육과정 운영을 기본으로 유아, 교원, 학부모의 요구를 적절히 반영하여 운영함

총 평

- 2019 개정 누리과정을 적용한 교육계획을 수립하여 일과를 운영하고 있으며 정기적, 주기적 수업 나눔을 하여 연구함
- 실내·외 공간에서 다양한 놀이가 이뤄지도록 인적, 물적 교육환경을 구비하고 청결하고 안전하게 관리하고 있음
- 유아의 놀이를 관찰하여 다음 놀이에 반영하고 학부모 상담자료로도 활용함