

평가 결과 종합 의견

| 평가영역 | 특징 및 우수사항 | 개선사항 |
|--|--|------|
| I. 교육과정 및 방과후 과정 | <ul style="list-style-type: none"> 2019 개정 누리과정을 적용하여 교육과정·방과후 과정 교육계획을 수립하여 일과를 운영함 유아의 특성과 발달, 흥미를 고려하여 유아 중심 놀이가 이루어지도록 지원하고 있음 교육과정 운영에 대한 평가를 통해 추후 계획에 적합하게 반영하고 있음 유아의 요구나 질문에 적절하게 지원하고 있음 | |
| II. 교육환경 및 운영관리 | <ul style="list-style-type: none"> 실내공간을 유아 발달 수준에 맞춰 구성이 적합하며 실외 공간은 다양한 실외 활동 놀이기구와 모래 놀이, 텃밭, 정원 등으로 구성하였음 몬테소리 5개 영역과 관련 연령별 교육과 주제별 교재교구가 자료실에 보관됨 | |
| III. 건강·안전 | <ul style="list-style-type: none"> 실내·외 공간의 방역을 통해 청결하고 안전하게 관리함 유아들의 영양 상태를 고려하여 균형 있는 식단을 제공함 등·하원 시 아이들의 안전을 위해 차량 지도 및 차량 운행 일지와 관리일지를 매일 체크 이행하고 있으며 유아의 건강 상태를 수시로 확인하고 있음 | |
| IV. 교직원 | <ul style="list-style-type: none"> 교직원 회의 (주 1회) 개최하여 정보 공유, 교직원들이 서로 협력할 수 있도록 동기를 부여하고 격려함 교직원의 처우개선을 위해 다양한 의견들을 반영하여 운영함 | |
| V. 학교 문화혁신 | <ul style="list-style-type: none"> 연령별 교사 회의를 통해 수업계획하고 준비하여 참여형 수업, 토론식 수업으로 진행함 장학지원체제 강화(배움의 공동체 수업 나누기, 원내 자율 장학운영)로 수업 나눔을 실천함 보여주기식 포트폴리오 대신 활동, 체험 위주의 수업을 계획·전개함(활동 모습-사진 등으로 기록) | |
| 총 평 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 2019 개정 누리과정을 적용한 교육계획을 수립하여 일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 다양한 놀이가 가능하도록 교육환경을 갖추어 청결하고 안전하게 관리하고 있음 국가 수준의 공통교육과정을 바탕으로 유치원 실정을 반영한 교육계획을 수립함 유아 주도적 놀이를 전개할 수 있도록 교사는 정보를 공유하며 협력함 연령별 교사 회의를 통해 수업계획하고 준비하여, 참여형 수업, 토론식 수업으로 진행함 개정 누리과정에 대한 다양한 연수와 놀이 중심교육의 인식개선을 위해 학부모님들과의 소통에 항상 노력함 | | |