

## 평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>연간계획에 맞게 놀이 중심 활동을 운영하며 유아가 주도적으로 놀이할 수 있도록 자료지원을 제공하고 확장할 수 있도록 함</li> <li>놀이 활동 및 5개 영역 활동을 통하여 행동 관찰을 지속적으로 기록하고 유아의 특성과 변화를 관찰기록지에 작성하여 부모와 상호작용하고 있음</li> <li>학기말에 교육과정 운영 평가를 하여 다음 교육과정 기획에 반영하고 있음</li> </ul>	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>복도, 계단, 잔디밭, 강당 등 다양한 놀이와 활동이 이루어 지도록 하고 있음</li> <li>텃밭 공간을 확장하여 여러 작물을 키우고 가꿔보면서 다양한 자연생태활동이 이루어지고 있음</li> <li>유치원 운영위원회를 설치하여 운영에 관한 전반적인 학부모의 의견 수렴함</li> <li>실내·외 시설 설비가 유아의 발달 수준에 적합함</li> </ul>	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>손 씻기를 생활화하여 유아의 청결과 위생을 지도하고 있음</li> <li>실내·외 쾌적한 환경 조성을 위해, 실내 공기질 측정 및 정기적인 방역을 실시하고 있음</li> <li>영양의 균형을 고려한 급·간식을 제공하고 있으며 영양사와 조리사 교육이 연 1회 이루어지고 있음</li> <li>유아와 교사를 대상으로 안전교육을 실시하고 있으며, 매달 1회 소방 대피 훈련과 지진 대피 훈련을 하고 있음</li> </ul>	
IV. 교직원	<ul style="list-style-type: none"> <li>교직원은 교수 학습에 대한 전문성 개방 등을 위해 다양한 연수에 적극적으로 참여하고 있음</li> <li>2019 개정 누리과정에 대한 이해를 바탕으로 놀이중심 수업을 지원하고 있음</li> <li>안전교육 계획안을 수립하여 교사 안전교육을 지속적으로 이루어지도록 하고 있음</li> </ul>	
V. 학교문화혁신	<ul style="list-style-type: none"> <li>교직원 회의, 연령별 회의, 자체 연수, 연수 후 브리핑 등으로 교직원 간 서로 존중 하고 협력하고 있음</li> <li>유아의 적극적 참여와 협력을 통한 배움과 성장이 일어나는 놀이 중심 수업이 이루어지고 있음</li> </ul>	

## 총 평

- 놀이 중심 운영지침에 의거 연간계획에 맞게 놀이 중심 활동이 이루어지고 있으며 놀이활동 및 5개 영역활동을 통하여 지속적으로 관찰하고 기록하여 부모와 상호작용하고 있음
- 복도, 계단, 잔디밭, 강당 등 다양한 장소에서 놀이와 활동이 이루어지도록 하고 있음
- 유아를 대상으로 청결, 위생 지도, 식습관지도 및 매일 소독을 통해 보건 위생 점검 등 체계적인 건강관리 지도를 하고 있음
- 유아와 교직원 대상으로 연간안전교육계획안을 수립하여 안전교육이 지속적으로 이루어지고 있으며 매달 1회씩 소방대피훈련과 지진대피훈련이 이루어지고 있음
- 교직원 회의, 연령별 회의, 자체 연수, 연수 후 브리핑 등으로 교직원 간 서로 존중하고 협력하고 있으며 모두 참여하여 민주적으로 운영하고 있음