

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> • 2019 개정 누리과정을 적용하여 교육과정· 방과후 과정 교육계획을 수립하여 하루 일과를 융통성 있게 운영하고 있음 • 유아의 특성과 발달수준 및 흥미를 고려하고 유아 주도 놀이가 전개되도록 지원함 • 유아가 자발적으로 놀이를 선택하고 주도적인 놀이를 할 수 있도록 격려하고 지원하며, 유아의 관찰기록하여 유아의 이해를 돕는 평가 자료로 활용함 있음 • 방과후 과정 운영지침을 기본으로 하되 유치원의 실정, 유아 및 학부모의 요구 등을 고려하여 프로그램을 적절하게 편성·운영하고 있음 • 학부모 대상 놀이 중심 교육의 장점 홍보가 앱(키즈노트)을 활용하여 이루어짐 	<ul style="list-style-type: none"> • 유아의 놀이를 지원하기 위해 다양한 평가방법에 대한 연수 및 연구 필요
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> • 유아의 발달 특성에 맞는 실내·외 놀이 공간이 구성되어 있으며 다양한 놀이기구와 모래놀이장, 휴식을 취할 수 있는 정자와 벤치가 있으며 정원 및 그늘이 있고 유치원 주변 수목들이 많아 산책 활동 및 자연 관찰이 용이함 • 생활주제별 놀이 예상 주제에 따라 다양한 놀이에 자유롭게 활용할 수 있는 자료들을 체계적으로 관리 및 지원하고 있음 • 행정·재정업무를 체계적으로 관리하고 있음 	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> • 유치원 실내·외 공간의 청결하고 안전한 관리를 위해 안전점검을 지속적으로 실시하고 있음 • 교사와 유아는 매일 건강 자가진단 체크 등 건강 상태를 살피고 있으며, 바른 식습관 형성을 위하여 급식 지도와 조리실 정기적 소독 및 방역 등 철저한 위생관리를 하고 있음 	
IV. 교직원	<ul style="list-style-type: none"> • 2019 개정 누리과정에 대한 이해를 바탕으로 놀이 중심 수업을 적극 지원함 • 열린 사고와 개방적인 태도를 가지고 전문성을 향상시킬수 있도록 교원의 자발적인 연수 참여 및 기회를 제공함 • 만들어가는 교육과정에 대하여 수시 협의와 정보 공유를 위한 시간 확보 및 원활한 운영을 위한 소통의 자리를 지속하기 위해 교직원 협의회를 활성화함 	

<p>V. 학교문화혁신</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 유아의 적극적 참여와 협력을 통한 배움과 성장을 할 수 있도록 유아 놀이 중심 수업을 적극 실천함 • 교사의 전문성 신장에 힘쓰며 우수 놀이 활동 공유 및 다양한 놀이 과정의 제공 등 자발적인 수업나눔을 실천함 • 교육과정을 통한 바른 인성 기르기 지도 및 유아들이 인격체로서 존중하고 더불어 살아가는 민주시민으로 성장해 나가도록 진행함 	<ul style="list-style-type: none"> • 유아들의 가정과 연계하여 체계적이고 지속적인 기본 생활 습관 및 예절 교육을 통해 타인을 존중하는 마음과 욕구 조절 기회 제공
----------------------	--	--

총 평

- 2019 개정 누리과정에 대한 이해를 바탕으로 놀이중심 수업을 충분히 반영된 교육과정이 운영되고 있으며 원장의 적극적인 지원 아래 열린 사고와 개방적인 태도를 가지고 전문성을 향상시킬 수 있도록 교원의 자발적인 연수 참여와 다양한 방법의 자율장학을 독려함
- 특히 교사들의 균형 있는 일과 운영과 연령별 체계적인 인성교육, 기본생활 습관을 위한 교육활동 등이 구체적이고 바람직하게 실행되고 있으며 유아들을 위한 물리적 공간 등이 쾌적하고 다양한 놀이 공간 구성을 통해 유치원 교육과정 운영에 내실화함
- 전반적인 실내·외 시설 및 설비는 유아의 연령 및 신체 발달에 적합하고 견고하며 안전하게 설치되었으며 정기적인 실내·외 안전점검을 실시한 후 미흡한 부분은 신속하게 보수하고 또한 다양한 놀이가 가능하도록 교육환경을 구비하여 청결하고 안전하게 관리하고 있음
- 유아들이 적극적으로 놀이와 활동에 참여할 수 있도록 끊임없는 동기 유발을 위해 주기적으로 교사들이 서로 소통하고 연구하고 있음
- 유아 흥미에 따라 만들어가는 교육과정 운영함으로써 유아 주도 놀이가 전개되도록 수용적 태도와 융통성을 갖고 함께 참여하며 자유 놀이가 활성화됨
- 교육과정 따른 교재·교구가 체계적으로 관리되고 있으며, 유아 개인별, 그룹별로 다양하게 활용할 수 있도록 준비, 관리 되고 있음