

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 및 방과후 과정 교육계획을 놀이 중심으로 수립함 놀이 활동을 유아의 발달특성에 맞게 운영하며 관찰일지 쓰고 있음 유아 중심놀이가 차별 없이 운영될 수 있도록 지원함 교사는 유아를 관찰 기록하고 적절하게 상호작용함 방과후 과정은 적합한 계획에 맞추어 운영하고 환경을 제공함 	<ul style="list-style-type: none"> 놀이 중심 누리과정 교육의 장점을 학부모가 인지할 수 있도록 지도하고 있음
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> 대근육 활동을 위한 공간이 안전하며 충분히 확보됨 놀이 시설설비가 유아의 발달에 적합함 다양한 놀이자료 교구 등을 구비 하여 보관 관리함 운영위원회를 구성 운영하여 회계 관리함 	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> 실내·외 공간을 청결하고 안전하게 유지 관리함 건강 및 안전을 위한 예방 교육을 철저히 함 균형 잡힌 급·간식 제공 및 안전한 위생 관리를 함 	
IV. 교직원	<ul style="list-style-type: none"> 원장은 수평적 리더십으로 놀이 중심수업을 지원함 교원은 교수학습에 대한 전문성 신장을 위한 연수와 민주적 태도로 협력함 전문적 학습공동체 운영을 바탕으로 허용적·협력적 관계가 바탕이 된 참여형 수업이 잘 이루어짐 교사의 업무 지원을 위해 교사실과 자료실을 갖추 교직원이 이용하는 시설을 별도 설치하고 처우에 관한 규정이 있음 	
V. 학교문화혁신	<ul style="list-style-type: none"> 유아의 적극적인 참여와 놀이 수업이 잘 이루어짐 유아 개개인을 공정하게 대하고 인격체로 존중하며 보여주는식 행사는 하지 않음 	
총 평		
<ul style="list-style-type: none"> 국가 수준의 교육과정을 적용한 놀이 교육계획을 수립하여 놀이 중심의 적절한 수업이 이루어짐 실내·외 공간에서 다양한 놀이가 가능하도록 교육환경을 갖추고 있으며 청결하고 안전하게 관리하고 있음 다양한 놀이자료 교구 등을 갖추어 유아의 발달에 적합한 놀이 중심교육을 함 청결한 환경 제공으로 건강하고 안전한 급식과 위생관리를 잘하고 있음 원장은 교직원과의 소통을 잘하며 교수학습에 대한 전문성 신장을 위한 연구를 함 유아 개개인을 공정하게 대하고 인격체로 존중하는 놀이 환경과 활동이 잘 이루어짐 		