

<2022 유치원 자체평가 결과 보고서>

유치원명	이화숲 유치원
------	---------

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> · 2019 개정 누리과정을 적용하여 유아의 관심, 흥미, 발달의 연속성을 고려하여 교육과정·방과후 과정 교육 계획을 수립하여 일과를 운영함 · 가정과 지역사회와의 협력과 참여를 포함함 · 유아의 놀이에 대한 흥미와 관심을 통한 유아 중심 놀이가 이루어짐 · 코로나로 인한 비대면 교육이 가정에까지 연계될 수 있도록 가정통신문이나 SNS를 통해 자료나 동영상 링크를 제공함. 	<ul style="list-style-type: none"> - 유아와 교사의 질 높은 상호작용을 위해 꾸준히 노력 중임
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> · 실내외 놀이 환경을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성함 · 시설과 설비가 유아의 발달수준에 적합하게 구성하고 다양한 놀이와 활동이 가능한 자료를 충분히 지원함 · 유치원 주변이나 지역사회의 실외활동공간을 이용하여 코로나 상황에서도 안전하게 활동할 수 있도록 함 · 유치원운영위원회를 구성·운영하고 있으며 운영위원회의 자문 결과를 존중하여 유치원 운영에 반영함 	<ul style="list-style-type: none"> - 정적인 활동과 동적인 활동이 조화롭게 이루어지도록 주변 환경에 대한 활용도 높이기
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> · 질병, 상해관리와 감염병 대응관리 및 건강, 실내·외 안전점검 및 예방관리와 안전교육을 실시하고 정기적으로 소독을 실시함 · 균형 잡힌 급·간식을 제공 및 안전하고 위생적인 조리과 배식을 함 · 안전한 등·하원 차량 관리 및 운행 지도를 함 	
IV. 교직원	<ul style="list-style-type: none"> · 유치원 복무규정에 의거하여 근무함 · 담임교사가 유아와 활동에 집중할 수 있도록 비담임을 활용하여 반 운영에 아낌없이 지원하고 개방적인 분위기로 교직원과 상호작용을 꾸준히 하며 교직원의 복지를 위해 노력함 · 교육공동체의 협력을 위해 수평적인 관계로 교사끼리의 적극적인 상호작용을 통한 민주적인 소통을 함 	<ul style="list-style-type: none"> - 놀이의 다양한 접근을 시도하기 위한 지원 방법에 대해 꾸준히 노력 중임

<p>V. 학교문화혁신</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 회의나 수업 나눔을 통해 수업을 연구하고 함께 협력하여 유아 놀이 중심 수업이 이루어지도록 하고 서로 존중하는 문화를 만듦 • 교육공동체가 민주적 의사결정을 통해 유치원 운영에 다 함께 참여함 • 지역사회 행사 및 활동을 최대한 활용하여 유아들이 주변의 변화와 지역의 특성에 관심을 가지고 이해하는데 도움을 줌 • 주변 환경의 활용이 높음에 따라 환경생태에 대한 관심도 커지면서 기후환경생태교육의 비율이 높아지고 있음 	<p>- 기후환경생태에 대한 관심도를 높이고 중요성 강조하여 교육의 비율 높이기</p>
<p>총 평</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • 2019 개정 누리과정을 적용하여 교육과정 및 방과후 과정을 가정과 지역사회와의 협력과 참여를 포함하여 교육계획을 수립하고 유아중심 놀이가 이루어지도록 놀이 활동을 융통성 있게 운영함으로써 유아가 놀이에 대한 흥미와 관심을 갖도록 지원하고 평가함 • 지역사회의 행사 및 활동, 장소 등을 최대한 활용하여 유아들이 주변의 변화와 지역의 특성에 관심을 가지고 이해하는데 도움을 줌 • 기후환경생태 교육의 중요성을 강조하고 • 담임교사가 유아와 활동에 집중할 수 있도록 비담임을 활용하여 반 운영에 도움을 주고 수평적인 분위기 속에서 상호작용을 꾸준히 하며 교직원의 복지를 위해 노력함 • 질병, 상해관리와 감염병 대응관리 및 건강, 안전 예방관리와 교육을 정기적인 소독을 실시하며 모든 실내외 공간의 청결과 안전 관리에 힘씀 • 교육공동체가 민주적 의사결정을 통해 유치원 운영에 다 함께 참여하고 놀이활동 지원을 위한 나눔을 통해 놀이에 대한 연구를 꾸준히 하고 함께 협력하여 유아 놀이 중심 활동이 이루어지도록 함 		