

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> 2019 개정 누리과정을 적용하여 교육과정·방과후 과정을 유치원의 실정 및 유아의 발달 수준을 고려한 교육계획을 수립하고 유아 중심 놀이와 활동을 융통성 있게 운영함 교사는 유아의 놀이 상황을 주의 깊게 관찰하고 적절한 지원을 하여 유아 중심의 놀이가 이루어짐 	<ul style="list-style-type: none"> 2022 교육과정 협의회와 학부모 설문을 통해 가정과 지역사회의 협력 및 의견을 반영하여 2023 교육계획을 수립할 계획임
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> 실내·외 유아의 발달 수준을 고려한 놀이 환경을 마련하여 유아들이 자유롭게 놀이하고 휴식 공간을 제공함 초등학교와 연계하여 운동장, 실내 강당 사용을 통해 유아의 다양한 신체 놀이를 지원 확장함 자유 놀이에 필요한 놀이자료를 지속적으로 확충하여 유아들의 놀이가 확장되도록 지원함 	<ul style="list-style-type: none"> 2022학년도 겨울 방학을 이용하여 공간개혁 사업을 통한 유치원 현관과 복도를 리모델링 함으로써 안전하고 쾌적한 놀이공간을 제공할 예정임
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> 매월 안전점검의 날을 운영하며 유아 안전교육도 매일 실시함 초등과 연계하여 질병 및 상해 관리와 감염병 대응 관리가 적절히 이루어지고 있으며, 의약품을 철저히 관리하고 있음 놀이 전 안전교육, 등·하원 안전교육, 급간식 관련 식생활 교육을 실시하여 유아들이 안전하고 건강한 생활 습관을 형성할 수 있도록 함 	
IV. 교직원	<ul style="list-style-type: none"> 교직원은 교수·학습에 대한 다양한 연수에 적극적으로 참여하여 전문성 계발에 힘쓰고 있으며 이를 위한 연수비를 지원하고 있음 교직원들의 전문성 향상을 위해 수업나눔동아리에 참여하여 전문성 개발에 힘씀 	
V. 학교문화혁신	<ul style="list-style-type: none"> 교육공동체가 민주적 의사결정을 통해 유치원 운영에 다 함께 참여함 교육과정 교사와 방과후 과정 교사가 연계하여 유아의 특이사항과 교육활동을 이야기 나누어 서로 협력하는 문화를 형성하고 있음 	
총 평		
<ul style="list-style-type: none"> 유아의 각 연령의 발달 수준을 고려한 유아 중심, 놀이 중심 교육과정이 이루어지도록 노력함 교사는 유아의 감정에 공감하고 유아가 스스로 감정을 다룰 수 있도록 지도함 유아의 놀이를 관찰하여 다음 놀이에 반영하고 학부모 상담자료로도 활용함 코로나19 감염병 대응관리 철저히 이루어질 수 있도록 장난감 소독 및 등·하원 시 발열체크, 마스크 착용을 생활화하여 운영함 		