

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> 교육계획은 유아의 발달, 욕구, 흥미, 능력에 부합되는 것으로서 유아들의 생활이나 경험에 바탕을 둔 생활주제에 맞추어 연간, 주간, 일일계획의 목표, 활동, 내용간에 연계성 있게 세워 운영하고 있음 방과후 과정 요일별 특성화 프로그램 및 자체 교육 활동을 운영함 방과후 과정 전담(무기직)교사가 근무하고 있음 	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 운영에 대한 평가 결과를 2022학년도 교육과정에 반영함 방과후 과정에 더욱 다양한 프로그램을 개발하고자 노력함
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> 조합놀이대와 모래놀이 영역이 구성되어 있고 사방치기, 달팽이 놀이 등 전래놀이할 수 있도록 구성됨 실내·외 시설 설비가 유아 발달수준에 적합하며 유아의 일상생활과 교육활동을 효율적으로 지원할 수 있도록 출입구, 교사실, 도서실, 화장실, 조리실 등이 배치되어 있음 	<ul style="list-style-type: none"> 유아의 발달 수준에 맞는 다양한 교재·교구를 구입함
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> 기본생활습관 연간계획을 수립하고 청결·위생지도를 연중 지속적으로 실시함 균형 있는 영양을 고려한 점심 및 간식 식단을 계획하고 매일 식재료를 검수하여 철저하게 위생관리를 하고 있음 바른 식습관 지도를 위하여 교사, 영양교사가 급 간식 시간, 일상생활에서 수시 지도함 	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 영양 교육을 계획하여 실시하면 급·간식 시간이 즐거움을 느끼도록 지원함
IV. 교직원	<ul style="list-style-type: none"> 전문성 신장을 위하여 다양한 형태와 내용의 연수에 참여함 교사들의 원활한 업무추진과 교육과정 운영을 위하여 리더쉽을 발휘하고 다양한 피드백을 실시함 	<ul style="list-style-type: none"> 교사의 전문성 신장을 위하여 다양한 형태의 연수 참석과 연수비를 지원함
V. 학교문화혁신	<ul style="list-style-type: none"> 유아·놀이 중심교육을 위하여 일상생활에서 접할 수 있는 다양한 재료를 제공함 모든 유아가 놀이에 참여하도록 지지하며 유아 스스로 주도할 수 있도록 분위기를 조성함 교육과정운영에 침해받지 않도록 행사규모를 축소하거나 간소화하고 있음 	<ul style="list-style-type: none"> 행사진행, 담당업무처리시 교직원간에 합리적이고 효율적인 방안을 협의하여 진행함
총 평		
<ul style="list-style-type: none"> 2019 개정누리 교육과정 운영으로 유아의 전인교육을 실현함 유아 중심과 놀이중심을 추구하여 유아의 자율성과 창의성 신장에 노력함 코로나 19 관련하여 유아 발달에 적합한 원격수업을 제공함 유치원과 가정과 연계를 위하여 수시로 SMS, 밴드 활성화하여 운영함 유아들에게 찾아오는 원내체험을 통하여 다양한 체험의 기회를 제공함 교육과정과 방과후과정의 연계를 위하여 교사가 서로 협력하여 운영함 인근 유치원과 함께 어울림 유치원을 운영하여 보다 다양한 원내체험을 경험하고 있음 		