

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> 2019 개정 누리과정을 적용하여 교육계획을 수립하여 하루 일과를 운영하고 있음 유아 놀이를 관찰하고 기록하여 유아들의 다양한 놀이를 지원함 유아의 관심과 흥미에 적합한 놀이와 활동을 융통성 있게 운영함 	<ul style="list-style-type: none"> 작년과 다르게 코로나 19 상황이 완화되어 원내체험학습보다는 밖으로 나가는 체험학습에 대한 요구가 많았음. 원내 체험보다는 밖으로 나가는 체험학습의 비중을 높여야겠음
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> 실내·외 시설·설비가 유아의 발달수준에 적합함 <ul style="list-style-type: none"> 시설 및 설비를 발달에 적합하고 안전하게 설치 및 구비함 유아의 놀이와 활동을 지원하기 위해 초등과 협의하여 강당 및 운동장, 아지트실 등 공유 공간을 활발하게 이용함 바닥놀이터 및 유희 공간에서 신체 활동을 자주 하면서 실외 공간을 주기적으로 활용함 다양한 놀이와 활동이 가능한 놀이자료를 충분히 구비하고 있음 빅 블록, 캠핑 놀이 자료 등 유아의 흥미를 자극할 자료 등을 구비하여 적절하게 지원함 	<ul style="list-style-type: none"> 놀이자료 및 비품 보관 공간이 부족함 <ul style="list-style-type: none"> 교사실 및 자료실의 공간이 협소하므로 공간을 재구성하여 정리 활용도를 높일 예정임
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> 초등학교 보건실, 급식실 등을 병행 사용하고 있고 보건교사, 영양교사가 상주하고 있어 질병 및 상해, 감염병 대응관리가 적절히 이루어지며 균형 잡힌 급·간식 계획을 수립·제공하고 있음 매년도 시설관리 및 안전계획을 수립하고 관련 규정에 의거 안전관리를 실시함 건강과 안전 증진을 위한 교육을 실시하며 재난 대응 훈련을 성실하게 이행하고 있음 	
IV. 교직원	<ul style="list-style-type: none"> 교사 스스로 역량 강화 및 전문성 제고를 위한 원격 및 대면 방법 등 다양한 연수에 참여함 	
V. 학교문화혁신	<ul style="list-style-type: none"> 교사 수업나눔 동아리를 통해 다양한 놀이 지원 방법 및 교육과정 운영 방안을 공유함으로써 놀이중심 교육과정을 실현하기 위해 노력함 	<ul style="list-style-type: none"> 수업나눔 동아리 외에 다양한 연수를 통해 유아들의 놀이를 관찰 및 기록하는 효과적인 방법을 모색함

총 평

- 2019 개정 누리과정을 적용한 교육계획을 수립하여 일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 다양한 놀이가 가능하도록 교육환경을 구비하여 청결하고 안전하게 관리하고 있음
- 평가 5개 영역 전반에서 유아의 전인발달 교육을 위해 충실하게 운영하고 있으며, 초등학교의 다양한 시설인 운동장, 놀이터, 아지트실, 바닥놀이터 등 초등학교의 다양한 시설을 활용하고 있음
- 교사의 교육철학 및 수업나눔 동아리에서의 놀이방법 공유를 통해 유아들의 흥미에 적합한 놀이중심, 체험중심 교육활동을 실시함
- 유아의 발달에 적합한 방과후 교육과정을 운영하여, 유아들의 신체적, 정서적 안정을 도모함
- 초등학교와 협력하여 감염병 예방을 위한 적절한 체계가 구성되어 있으며, 지침에 맞는 철저한 방역과 생활교육을 실시하며 실천하고 있음