

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> 놀이중심교육과정으로 실내·실외를 적극적으로 활용하며 유아주도적 활동을 연계하였음 유아문화예술교육지원사업 참여와 찾아오는 안전 교실, 스마트 씬, 이야기할머니 등 유아들은 지역사회와 협력하고 참여함 유아의 안전을 위하여 방역에 집중을 하고 깨끗한 환경으로 놀이중심의 방과후과정을 진행함. 방과후 전담교사도 9명 배치하여 교사의 원활한 수업 시간이 될 수 있도록 함 	<ul style="list-style-type: none"> 기후환경 영향으로 원내 활동의 시간이 증가함에 따라 유아의 놀이를 다양하게 계획하여 준비함
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> 놀이중심의 교육활동이 이루어질 수 있도록 연령별 교직원 회의와 담임교사와 방과후과정 교사의 긴밀한 교류를 통하여 교육환경을 점검·준비하고 있음 실내·외 놀이활동이 다양하게 이루어질 수 있도록 구성하여 유아들에게 제공함 	<ul style="list-style-type: none"> 노후된 놀이시설(시소, 종합놀이터)를 교체하여 안전한 놀이가 이루어지도록 해야 함
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> 유아의 등·하원 시 발열체크로 유아의 건강상태를 확인함 안전점검표, 투약의뢰서, 건강검진 결과서 구급약품대장, 방역물품관리대장 등 체계적으로 관리가 되어있음 단독 영양사 배치로 유아의 건강상태와 체질을 미리 파악하여 특이체질의 유아에게는 별도의 급·간식을 제공함 	
IV. 교직원	<ul style="list-style-type: none"> 교사는 유아의 안전과 교육활동에 최선을 다할 수 있도록 모든 행정업무는 원장과 행정직원이 전담하고 있음 교사들의 교육공무원 호봉제실시와 특별수당 년4회 지급 교사들이 안전교육연수를 의무적으로 실시하고 있음 	<ul style="list-style-type: none"> 교사 연수 시간이 연수원 기관과 맞지 않아 많이 아쉬움
V. 학교문화혁신	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정은 교육공동체 구성원 간에 철학과 비전을 공유 하면서 모든 교원의 전문성을 발휘함 유아가 생각하고 있는 의견을 함께 나누고 공감하며, 놀이 활동에 지발적으로 참여함 	<ul style="list-style-type: none"> 최상의 교육환경을 위하여 교사들간의 회의를 통한 소통이 더욱 필요함
총 평		
<ul style="list-style-type: none"> 유아의 놀이활동에 대한 참여가 적극적으로 이루어지며, 모든 교사들간의 소통이 원활하여 유아의 흥미와 필요를 충족하기 위한 조력자로서의 역할이 충실히 이행되고 있음 유아의 주관적인 놀이를 통하여 상호간의 감정, 행동, 생각을 배려하고 존중하며 친구와 함께 놀이를 진행함으로 협력하는 놀이활동을 보임 유아들의 작은 몸짓, 언어에도 귀를 기울이며 유아들과 함께 소통하며 함께 걷는 교사로 지내며 노력함 		