

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> • 유아의 놀 권리를 보장하고, 각자의 자율성을 존중받아 놀이와 연계하여 유아의 요구와 특성을 반영한 교육과정을 운영함 • 교사들은 서로 교육 활동이 경험과 어려움, 정보를 교사 회의를 통해 공유하고, 개정 누리과정 및 교육과정 운영을 개선하기 위해 토의·토론이 정기적으로 이루어지고 있음 • 교사는 놀이 중심 교육과정 구성, 놀이 지원, 놀이 상호작용, 놀이 관찰 중심평가 등에 대한 연수에 참여하여 교원의 전문적 역량 함양을 위해 노력함 • 유아의 발달, 정서 상태, 체력 등 개별적 요구를 고려하여 놀이와 심을 기반으로 하는 방과후 과정(활동)을 계획하여 운영함 	<ul style="list-style-type: none"> • 가정과 연계한 기본생활습관 및 인성교육을 통해 타인을 존중하는 마음과 욕구 조절 기회를 지속해서 제공하고자 함
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> • 유치원 실내·외에 다양한 놀이 공간을 구성하여 유아들의 창의적 놀이를 지원하고 있음 • 실내 공간 구성을 고정적으로 하기보다는 유아의 흥미와 놀이의 전개에 따라 유아들이 자유롭게 공간을 활용하며 재구성할 수 있도록 함 • 실외 공간의 텃밭 활동으로 다양한 식물을 심어 관찰하고 수확하는 활동을 하고 있음 • 놀이 자료 및 비품은 자료실에 별도로 보관하고 체계적으로 관리하고 있음 • 유치원 운영위원회를 관계 법령에 따라 구성하여 학부모와 유치원이 협력하여 교육과정을 운영 및 관리하고 있음 	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> • 실내·외 시설 설비 및 공간, 놀이 자료 등이 유아에게 적합하고, 정기적인 점검을 통해 안전한 교육환경이 조성·유지될 수 있도록 관리함 • 유아에게 적합한 균형 있고 질 높은 급·간식을 제공하며, 식품 알레르기 등 유아의 건강 상태를 조사하여 급·간식 및 생활지도 자료로 활용함 • 유아의 질병 및 상해 관리 등 건강 상태를 사전에 조사하고, 이를 기반으로 적절한 조치가 취해질 수 있도록 함 	

	<ul style="list-style-type: none"> • 안전한 투약 및 응급처치가 이루어질 수 있도록 투약의뢰서 및 의약품을 철저히 관리하고, 유아와 교사를 대상으로 체계적인 건강 및 안전교육을 계획하여 실시함 • 유아를 대상으로 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시하고, 보호자 인계 절차와 방안이 수립된 귀가 동의서를 갖추어 안전한 등·하원을 실시함 	
IV. 교직원	<ul style="list-style-type: none"> • 유치원 교직원 인사 규정(근로계약서)을 두고 있으며, 교직원 복무 규정을 마련하여 이를 준수하고 있음 • 교직원 모두가 협의체로서 유기적으로 운영에 참여하고 있으며, 교직원은 유치원의 교육철학과 비전을 공유하고, 학사 일정 및 교육과정 운영에 있어 주요한 의사결정은 교직원의 협의로 결정하고 있음 • 교사의 직무 능력과 자기 발전 지원을 위하여 각종 연수를 장려하고 지원하고 있음 • 행정 업무처리를 위한 행정 전담 직원을 배치하여 교사의 행정업무 부담을 줄이고 교직원 복지 실현을 중시하고 있음 	<ul style="list-style-type: none"> • 유아의 디지털 놀이 지원을 위한 역량 강화 연수 확대
V. 학교문화혁신	<ul style="list-style-type: none"> • 허용적·협력적 관계를 바탕으로 유아 주도적 참여형 수업이 이루어짐 • 교직원 간 서로 존중하고 협력하는 교직 문화를 조성함 • 관행적 행사 폐지·개선, 일하는 방식 개선 등 업무 정상화를 위해 노력함 	
총 평		
<ul style="list-style-type: none"> • 유아 주도적 놀이를 계획하고 실행할 수 있도록 충분한 놀이 시간을 제공하고, 놀이에 필요한 자료 및 환경을 지원하여 줌으로써 놀이 중심 교육과정이 실천될 수 있도록 일과를 운영함 • 다양한 종류의 놀이자료를 제공하여 유아 스스로 생각하고 시도해 보며 놀이 활동이 이루어질 수 있도록 지원함 • 교실로 제한된 놀이 활동이 아니라 유치원 실내·외 다양한 공간을 활용할 수 있도록 유아 발달에 적합한 환경을 구축함 		