

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> • 국가 수준의 교육과정을 기반으로 교육목표를 세우고 광주 유아교육의 교육지표 및 방향을 기반으로 계획함 • 유치원 교육과정을 기반으로 연간 및 월간, 주간, 일일 계획안을 연계성 있게 계획 실천함 • 일일 계획안은 소주제와 목표, 활동 시간, 내용, 자료, 총평가가 포함되어 이루어짐 • 매일 담화 시간 및 자유선택활동, 실외 활동이 교육계획에 따라 이루어지고 있으며 운영시간은 연계 활동 및 유아의 흥미를 고려하여 운영함 • 교육과정은 유아들의 흥미를 고려하여 멀티자료 및 제시용 교수 자료 등을 적절히 활용하고 있음 • 유아 발달의 특징을 이해하고 유아의 생각을 존중하며 유아와 발문을 통해 상호작용이 골고루 이루어 짐 • 하원 시 인사 예절을 실천하며 다정하게 인사를 나눔 • 방과후 과정은 운영지침에 따라 일과 운영되며 신체, 음률, 언어 등 다양한 프로그램을 구성하여 유아의 흥미와 참여도에 도움을 주며, 체험 활동의 놀이 중심으로 유아들의 참여도와 반응이 좋음 • 프로그램 운영에 도움이 되는 공간 및 자료 등이 마련되어 활동 주제에 맞는 도구를 활용하여 지도함 • 방과 후 과정 전담은 원감이 겸직하고 있으며 담임 보조 외부 강사 수업 원활히 이루어짐 	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> • 주제와 관련된 작품 및 사진, 동시, 새 노래 등을 게시하여 유아가 자신감을 갖도록 함 • 종합놀이기구와 자연 놀이 탐구 도구들이 준비되었으며 실외 잔디운동장에서 마음껏 뛰어놀고 다양한 과실 나무의 성장 과정을 관찰하고 수확도 할 수 있음 • 유아의 발달 수준에 적합하고 흥미롭게 참여할 수 있도록 적절히 배치되었으며 안전 점검하고 있음 • 생활주제와 유아의 발달 수준에 적합한 교재·교구를 제시하고 배치 실천하고 있으며, 교체된 교구들로 인해 유아들도 주제의 변화를 느낌 • 적절히 활용할 수 있도록 교수 자료 및 교구 공간이 마련되어 관리됨 	

<p>Ⅲ. 건강 · 안전</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 청결 위생을 위한 지도는 일상생활 중 수시로 지도되며 특히 손 씻기 활동 수시 지도를 실천함 핸드타월을 비치하여 청결에 신경 쓰며 전염병 및 황사 등 청결 지도가 필요한 시기에는 적절한 안전교육을 실시함 • 권장 섭취량에 알맞은 식사 및 간식을 계획하여 제공하며 매일 위생 점검을 점검하며 청결 위생에 신경 씀 • 매일 밥상머리 교육을 통해 유아와 상호작용을 통해 식습관과 인성 지도를 실시함 • 매월 안전교육 일을 지정하여 실시, 회의 시간에 뉴스에 보도된 안전사고의 원인을 의논하고 사전 예방하도록 노력하며 계획하에 교사 대상 안전교육이 꾸준히 시행됨 • 시설과 교직원, 유아에 대한 보험, 학교안전공제회에 가입되어 있으며 실내 및 실외 시설에 대한 점검을 실시하고 보수가 필요 시 곧바로 실행함 • 반별 안전 체크리스트를 활용하여 꾸준히 안전에 관한 점검됨 	
<p>Ⅳ. 교직원</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 교직원 인사와 관련한 규정 및 보수, 복지에 관한 규정이 있으며, 교직원은 내용을 숙지하고 교원 복무를 위해 사학연금과 국민건강 보험에 가입됨 • 교사에게 전문인으로서 연수 기회를 제공하여 교사의 질을 높이고 연구 노력하도록 연수를 지원함 • 회의 시간을 통하여 교사의 의견을 존중하며 자율적으로 참여할 수 있는 분위기 조성하며 스승의 날 칭찬의 시간을 가짐 	
<p>Ⅴ. 학교문화혁신</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 서로 의견을 교환하고 자율적인 연구 노력을 지향하고 자율 장학을 통하여 좋은 정보를 교환하는 기회를 가지며 자발적 연령별 소그룹 미팅이 활성화 되어 있음 • 민주적인 분위기에 담당 분야가 적절히 배분되었으며 연령별 단합과 서로 돕는 관계 형성 이루어짐 • 생일 맞이한 동료 교사를 축하해 주는 자리를 마련하고 격려하며 단합을 위한 회식 시간을 가짐 또한 교육 지도 향상을 위한 타원의 참관 및 연수 기회가 있으면 적극적으로 참여함 • 부모님의 의견과 교실 내의 교사 의견을 수렴하여 행복한 교사가 행복한 교실을 만들어간다는 의미를 실천함 	
<p>총 평</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • 유치원 실정에 맞게 교육의 질을 개선해 나가고자 하는 원장님의 경영 마인드에 따라 각 연령에 맞는 유치원 교실 공간 구성과 쾌적하고 아름다운 실내 및 실외 환경 조성에 힘쓰고 있으며 유아의 놀이 중심 및 흥미도에 따라 적합한 놀이(교재 및 교구) 활용하여 효율적인 놀이 수업이 되도록 교사의 수업에 관한 연구 노력하고 있음 		