

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> • 놀이중심 교육과정으로 유아의 흥미와 발달을 반영하여 교육 과정을 진행함 • 교육과정과 방과후 과정에서의 격차가 생기지 않도록 연계 활동으로 구성함 • 유아의 놀이관찰을 통해 교사 주도가 아닌 유아주도의 놀이 활동을 구성하여 유아 발달을 촉진함 • 인성교육을 통해 유아가 스스로 감정을 다룰수 있도록 하며 교사 또한 유아의 감정에 공감하여 함께함 	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> • 놀이중심 교육과정을 반영하여 교실 속 놀이가 아닌 복도, 계단, 강당으로 확장하여 유아들이 보다 창의적으로 자율적으로 일어날 수 있도록 함 • 놀이 확장을 위해 안전 점검을 통해 아이들의 놀이가 안전하게 이루어 질수 있도록 시행함 • 유아 놀이에 필요한 자료는 충분하게 구비하며 비품대장을 작성하여 정리함 • 운영위원회를 구성하여 유치원 회계(예산, 추경, 결산등)을 공개하여 투명하게 유지함 	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> • 급·간식의 식재료를 non-GMO, 무항생제, 유기농, 친환경으로 구성, 조리하여 아이들의 안전한 식생활이 이루어지도록 노력함 • 급식의 다양한 메뉴를 선정하여 아이들이 음식에 흥미를 가질 수 있도록 함 • 등·하원 시간 혼잡을 최소화 하기 위해 측문을 이용하여 유치원 차량이 운행됨 • 수도, 전기, 가스 등의 안전시설은 주기적인 점검을 통해 안전하게 유지됨 	
IV. 교직원	<ul style="list-style-type: none"> • 교사들의 자체평가를 통해 자신의 개선점을 찾아보도록 하며, 자체 연수를 통해 교사간의 의견을 주고 받아 교사의 질을 향상함 • 수업 공개를 통해 수업의 질을 높이며, 교실 둘러보기를 통해 놀이 공간에 대한 장·단점을 공유함 	<ul style="list-style-type: none"> • 교사들의 자율성을 우선으로 생각하며 개인 시간을 보장해 주기 위해 노력함
V. 학교문화혁신	<ul style="list-style-type: none"> • 유아의 관련된 모든 것은 교사들과 운영진의 회의를 통해 결정 되며 운영위원회를 통해 최종 결정이 이루어짐 • 수업은 교사 개인의 권리이며 교사의 자발성으로 이루어질 수 있도록 함 • 관행적 행사보다는 유아와 교사가 함께 행복할 수 있는 행사를 구성하려고 노력함 	

총 평

- 2019 개정 누리과정을 적용한 교육계획을 수립하여 일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 다양한 놀이가 가능하도록 교육환경을 구비하여 청결하고 안전하게 관리하고 있음
- 방과후 놀이학교 지원을 통해 시설개선 및 유아놀이자료 확보, 교사연수등을 지원함
- 유아의 발달에 적합한 방과후 교육과정을 운영하여, 유아들의 신체적, 정서적 안정을 도모함