

2023학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

무학초등학교병설유치원 작성자 직위 교사 성명 공숙희 ☎(062)608-8392

평가 영역	평가지표	평가항목	미충족 (N)	충족 (Y)	
Ⅲ. 건강·안전	3-1. 시설 및 환경의 위생과 안전	3-1-1. 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 관련 자료를 보관하고 있다.		○	
		3-1-2. 위험요소가 있는 공간(예: 조리실, 보일러실)과 유아의 활동공간을 분리하여 위험 요소를 차단한다.		○	
		3-1-3. 실내·외 쾌적한 환경이 조성·유지되고 있으며 오염도 검사기관의 실내 공기질 측정 결과서를 보관한다.		○	
	3-2. 안심하고 믿을 수 있는 급간식 환경	3-2-1. 급식지도 점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대해 점검을 받고 있다.		○	
		3-2-2. 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급간식을 제공한다.		○	
		3-2-3. 식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행한다.		○	
		3-2-4. 보존식 보관규정에 따라 보존식 기록표를 작성하고 보존식을 보관한다.		○	
	3-3. 유아 안전 보장과 권리증진	3-3-1. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방을 위한 교육을 계획하여 실시한다.		○	
		3-3-2. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 교육(예: 아동학대 예방 및 신고자 의무교육)에 참여하거나 관련 이수증을 보관한다.		○	
		3-3-3. 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하기 위한 교직원의 주기적인 자가점검이 이루어진다.		○	
		3-3-4. 유아 안전보장과 권리증진 관련 민원 발생 시(후속절차가 진행된 사안에 한하여) 협조기관 (예 자치구아동보호팀, 지자체 경찰서, 아동보호전문기관, 해바라기센터 등)을 확보하고 사후관리(피해 유아의 신체적·심리적 회복을 위한 모니터링, 재발생 예방 교육 등)가 지속적으로 이루어진다.		○	
	3-4. 등·하원 안전	3-4-1. 유아를 대상으로 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시한다.		○	
		3-4-2. 등·하원시 보호자 인계절차와 방안이 수립된 귀가동의서를 구비한다.		○	
		3-4-3. 통학차량(유): 유아의 안전을 최우선 고려하여 관리 및 운행한다.		○	
		3-4-3'. 통학차량(무): 등·하원 시 유아의 건강상태를 확인한다.		○	
	평가 지표 등급	‘충족’ 평가항목 수			0개
12개 이상		9~11개	8개 이하		
우수(○)		적합()	개선필요()		
평가 방법	관찰, 기록	관련 자료	안전점검표, 투약의뢰서, 건강검진결과서 아동학대 예방 및 신고 의무자 교육 이수증 등		

2023학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

유치원명	무학초등학교병설유치원
------	-------------

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> · 국가수준의 교육과정을 바탕으로 유아가 놀이를 충분히 즐길 수 있도록 하루일과를 탄력적으로 편성·운영함 · 지역적 특성과 학부모의 요구를 적극반영한 교육과정이 운영되며, 초등이음교육이 활성화됨. · 실외·실내 활동의 균형적인 교육 실시함 	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> · 미래형 교실 환경 조성 및 초등학교의 다양한 시설을 활용한 다양한 교육활동의 전개 · 교육과정반, 방과후과정반의 운영 계획을 수립하고 운영하며 자체평가를 통해 내년 교육계획 수립하는 선순환 구조를 지향함 · 학부모의 요구를 적절히 반영하여 유치원과 가정의 교육이 연계되어 일관성있는 교육이 이루어지도록 함 	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> · 실내외 공간의 안전과 청결을 주기적으로 점검하며, 정기 소독과 방역을 실시함 · 건강과 안전을 위한 연간교육을 계획하고 실시함 · 지속적인 기본생활습관 지도와 인성교육을 실시함 	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> · 유아의 개별 발달 단계와 흥미를 반영하여 놀이와 학습에 반영하여 진행함 · 교사는 유아의 발달 정도를 이해하고 다음 단계로 진행할 수 있는 다양한 자료와 상호작용을 실시함 · 학부모의 의견을 적극적으로 반영하고 지속적인 피드백을 통해 가정과 유치원의 교육이 연계될 수 있도록 지원함 	
총 평		
<ul style="list-style-type: none"> · 국가수준의 교육과정을 바탕으로 하루 일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 유아의 요구에 따라 교육환경의 결함 및 재구성이 지속적으로 이루어지고 있음 · 유아의 개별 발달과 흥미를 바탕으로 놀이의 확장과 배움의 성장이 이루어지고 있음 · 지속적인 기본생활습관 지도를 통한 올바른 습관 형성, 다양한 신체활동을 통한 체력 증진, 문해력 향상을 위한 교육 등 전인적 발달을 위한 교육을 실시함. · 상호존중을 바탕으로 한 교직원 간 협력과 소통을 바탕으로 안정적으로 운영하며, 초등학교와의 이음교육을 꾸준히 실시함 		