

## 평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 국가수준의 교육과정을 바탕으로 유치원 실정에 적합한 교육 과정을 편성하고 운영함</li> <li>· 유아의 전인적 성장과 행복을 위하여 유아의 개별 특성 및 경험을 고려하고, 유아가 놀이를 충분히 즐길 수 있도록 하루일과를 탄력적으로 편성하고 운영함</li> <li>· 유아의 흥미와 요구를 존중하며, 유아 주도적인 놀이 중심 교육과정을 편성하고 운영함</li> <li>· 유아의 발달, 정서적 안정감, 체력 등 개별적 요구를 고려하여 놀이와 쉼을 기반으로 하는 방과후 과정을 계획하여 운영함</li> </ul>	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 실내·외 공간을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성하고 놀이 영역간의 연계 및 놀이 확장이 가능하도록 실내와 공간을 구성함</li> <li>· 다양한 놀이와 활동이 가능하고, 놀이를 통해 배움과 성장을 지원하는 놀이 자료를 구비함</li> <li>· 유치원운영위원회를 구성, 운영함</li> <li>· 유치원 예산, 회계를 체계적으로 관리함</li> </ul>	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 관련 자료를 보관함</li> <li>· 실내·외 쾌적한 환경이 조성, 유지되고 있으며 오염도 검사 기관의 실내 공기질 측정 결과서를 보관함</li> <li>· 급식지도 점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대해 점검 받고 있으며 보존식 보관규정에 따라 보존식 기록표를 작성하고 보존식을 보관함</li> <li>· 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방을 위한 교육을 계획하여 실시함</li> <li>· 유아의 신체, 정서, 성적 권리를 존중하기 위한 교직원의 주기적인 자기점검이 이루어짐</li> <li>· 유아의 안전을 최우선 고려하여 통학차량을 관리 및 운행함</li> </ul>	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육활동 전반에 유아가 참여하여 의사결정 할 수 있도록 주도권을 부여하고, 유아의 의견을 적극적으로 반영함</li> <li>· 실내·외 교육환경 구성 시 유아의 발달 및 요구를 반영하여 지속적으로 결합 및 재구성함</li> <li>· 학부모 참여를 활성화하여 상호이해와 협력을 높이기 위해 노력함</li> <li>· 교직원 간 존중과 소통중심의 수평적 문화가 조성되어 있으며 교직원의 자발성이 발휘되고 민주적인 의사 결정이 이루어짐</li> <li>· 교직원 처우에 대한 규정에 따라 교직원의 복지를 향상시키기 위해 노력함</li> </ul>	

## 총 평

- 국가수준의 교육과정을 바탕으로 유치원 실정에 적합한 교육과정을 편성하고 운영하며 유아의 전인적인 성장과 행복을 위하여 유아의 개별 특성 및 경험을 고려하여 유아가 놀이를 충분히 즐길 수 있도록 하루 일과를 탄력적으로 편성하고 운영함
- 실내공간을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성하고 놀이영역 간의 연계 및 놀이 확장이 가능하도록 구성함
- 유치원운영위원회를 구성하고 운영하며, 유치원 예산, 회계를 체계적으로 관리함
- 실외 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 관리 자료를 보관함
- 유아의 신체, 정서, 성적 권리를 존중하기 위한 교직원의 주기적인 자기 점검이 이루어짐
- 직원 간 존중과 소통중심의 수평적 문화가 조성되어 있으며, 교직원의 자발성이 발휘되고 민주적인 의사결정이 이루어짐