

## 평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이 중심 교육과정 및 방과 후 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아의 흥미와 요구를 존중하여 주제를 선정하여 놀이 환경을 지원함</li> <li>• 교사는 유아의 놀이를 관찰하고 이를 근거로 놀이 기록지를 작성하여 학부모님과 소통함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오래되거나 파손, 분실된 교구의 교체 계획 실현</li> </ul>
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 노후로 인한 보완이 필요한 공간을 리모델링 하고 유아들이 쾌적하게 이용할 수 있도록 재정비함 (로비, 강당 등)</li> <li>• 옥상을 유아들의 놀이 배움터로 재정비해서 여름에 물놀이 등 다양한 방과 후 놀이 공간이 마련됨</li> <li>• 유치원운영위원회 구성을 통하여 의견을 수렴하여 행사를 계획하고 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정비가 필요한 시설은 추후 계획을 통해 순차적으로 보완할 계획임</li> </ul>
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정기적인 소독과 각반 교실에 벌레 퇴치기를 통해 해충과 벌레를 제거함</li> <li>• 식품 알레르기 조사를 통한 유아를 파악하여 알레르기를 유발하는 음식을 제외하고 대체 간식과 반찬을 제공함</li> <li>• 실내·외 쾌적한 환경이 조성 및 유지가 되도록 오염도 조사기관의 실내 공기 질 측정을 실시하고 결과서를 보관하고 있음</li> </ul>	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원 자치	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아가 놀이 활동 시 놀이 공간을 자율적으로 구성 하고 자료를 선택할 수 있도록 지원함</li> <li>• 교사들을 지원할 방안을 회의와 교육을 통해 협의 하고 소통함</li> </ul>	
<b>총 평</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아들이 원하는 주제를 선정하여 유아 중심 놀이 활동을 하고 있으며 놀이 기록지를 통하여 유아의 놀이를 파악하고 학부모님과 소통을 하고 있음.</li> <li>• 유아 중심 놀이 활동에 대한 교사들 간의 소통과 관리 교사의 지도하에 유아 중심 놀이 활동이 자리매김하고 있음.</li> <li>• 시설 리모델링과 보완을 통해 유아들의 쾌적하고 안전한 공간과 새로운 놀이 배움터 공간이 추가 조성됨.</li> </ul>		