

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 및 방과 후 과정을 놀이중심으로 계획 수립함 놀이 활동을 유아의 발달 특성에 맞게 운영하며 관찰과 놀이 일지 쓰고 있음 유아중심 놀이가 차별 없이 운영될 수 있도록 지원함 교사는 유아를 관찰기록하고 적절하게 상호작용함 방과 후 과정은 적합한 계획에 맞추어 운영하고 깨끗하고 안정된 놀이환경을 제공함 	<ul style="list-style-type: none"> 부모교육을 통하여 유아 놀이 중심 교육과정에 대한 학부모 인식 고취
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> 놀이를 위한 대근육 활동공간이 충분히 확보되어 있으며 안전하게 관리하고 있음 놀이 시설 설비가 유아의 발달에 적합함 다양한 놀이 자료 교구 등을 구비 하여 놀이지도 하고 있으며 안전하게 보관 관리함 운영위원회를 구성·운영하여 회계 관리를 투명하게 함 	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> 유아를 위한 실내·외 공간을 청결하고 안전하게 유지 관리하여 놀이하고 있음 유아의 건강 및 안전을 위한 예방 교육을 철저히 함 급식센터 교육청의 지도하에 균형 잡힌 급·간식 제공 및 안전한 위생관리를 함 	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> 원장은 수평적 리더십으로 놀이 중심 활동을 지원함 교원은 교수 학습에 대한 전문성 신장을 위한 연수와 민주적 태도로 협력함 전문적 학습공동체 운영을 바탕으로 허용적·협력적 관계가 바탕이 된 참여형 놀이 활동이 잘 이루어짐 교사의 업무지원을 위해 교사실과 자료실을 갖춘 교직원이 이용하는 시설을 별도 설치하고 처우에 관한 규정이 있음 	
총 평		
<ul style="list-style-type: none"> 국가 수준의 교육과정을 적용한 놀이 활동계획을 수립하여 놀이 중심의 절절한 활동이 이루어짐 실내·외 공간에서 다양한 놀이가 가능하도록 교육환경을 갖추고 있으며 청결하고 안전하게 관리하고 있음 다양한 놀이 자료 교구 등을 갖추어 유아의 발달에 적합한 놀이 중심 교육을 함 청결한 환경제공으로 건강하고 안전한 급식과 위생관리를 잘하고 있음 원장은 교직원과의 소통을 잘하며 교수 학습에 대한 전문성 신장을 위한 연구를 함 유아 개개인을 공정하게 대하고 인격체로 존중하는 놀이환경과 활동이 잘 이루어짐 		