

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> · 유아들의 특성 및 요구, 원의 환경 등을 고려하여 2019년 개정 누리과정, 광주시 교육청의 편성·운영 지침을 토대로 놀이 중심 교육, 통합 중심 교육으로 구성하고 계획하여 교육목표 및 교육계획이 수립되어 있음 · 유아 발달의 특징을 이해하고 유아의 생각을 존중하며 발문을 통해 유아와의 상호작용을 골고루 유지하고 있음 · 백석산 숲 활동, 텃밭 활동 및 관찰 등 다양한 경험으로 몸과 마음이 균형 있고 조화롭게 성장하고 발달할 수 있도록 일과를 운영함 · 방과후 과정을 적절하게 계획하여 운영하고 다양한 교구를 비치하여 교육 경험을 제공함 	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> · 실내 흥미 영역은 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성하고 있고 놀이 영역 간의 연계 및 놀이 확장이 가능하도록 실내·외 공간을 구성함 · 연령에 맞게 환경을 구성하고 자연 친화적인 환경을 조성하여 적절한 공간과 교구의 제공뿐 아니라 일상에서 자연을 느낄 수 있는 환경으로 구성하여 유아들의 성장과 발달에 도움을 줌 · 유치원 생활기록부 작성 방법 연수를 통하여 체계적으로 생활기록부를 작성 관리함 	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> · 체계적이고 지속적인 건강 교육 실시, 정기적으로 방역 소독을 하였으며, 식기세척기, 열 소독기, 정수기 필터 교환을 정기적으로 관리하여 철저한 위생관리가 이루어짐 · 전 교직원이 법정 의무교육과 원내 안전교육을 이수함 · 균형있는 급·간식 계획을 수립·제공하고 있으며, 식자재 관리가 적절하게 이루어짐 · 연간 안전교육 계획에 따라 유아에게 정기적으로 안전교육을 실시하고 있으며, 안전사고를 사전에 예방하기 위해 매일 5분 안전교육을 실시함. 	<ul style="list-style-type: none"> · 정기적인 소독 계획 및 방역 외 추가적인 방역 및 소독을 실시하여 안전관리에 철저히 대처하고자 하였음
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> · 유아들의 적극적 참여와 협력을 기반으로 민주적인 교실을 운영하기 위해 노력함 · 교사들은 수업 동아리를 운영하여 학급 운영에 관한 방법을 공유하고 지도함 	

총 평

- 국가 수준의 교육과정인 개정 누리과정을 바탕으로 본 유치원의 특색을 살린 교육계획을 수립함
- 다양한 놀이 시설 및 영역, 넓은 공간을 확보한 실외 놀이 공간이 있으며, 실내·외 환경의 위생 및 안전에 대한 지속적인 점검 및 관리가 충실히 이루어지고 있음
- 충분한 놀이시간 제공 및 숲 체험과 텃밭 활동을 운영하여 유아 놀이 중심 교육 활동을 도모함
- 유아들의 놀이를 독려하기 위한 다양한 자료 제공 및 구조화된 자료 정리가 이루어짐
- 교육과정과 방과후 과정의 놀이가 서로 연계되도록 놀이의 흐름과 유아 관찰을 교류하여 이후 놀이에 반영함
- 연간 안전교육 계획에 따라 유아들에게 매주 월요일 정기적으로 안전교육을 실시하고 있음
- 유치원의 일과 운영 전반에 나타난 유아의 흥미와 놀이 모습에 근거하여 유아의 발달 상황을 고려하여 다양한 관찰과 기록을 통한 부모 상담과 유아 놀이 활동 지원 및 평가가 잘 이루어지고 있음
- 유아의 건강 및 안전 증진을 위하여 전문 기관과 협력하여 교육을 계획하고 실천함