

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> · 배움이 있는 놀이 중심 교육과정을 운영함 · 2019 개정 누리과정을 적용하여 유치원의 실정 및 유아의 발달 수준, 유아의 흥미와 요구를 고려한 유아·놀이 중심 교육과정을 운영함 · 교사는 유아의 놀이 상황을 주의 깊게 관찰하고 적절한 지원을 하여 배움이 있는 놀이가 될 수 있도록 함 · 돌봄과 쉼이 있는 방과 후 과정을 운영함 · 교육과정과 연계하여 편안한 환경 속에서 배움이 있는 놀이 중심 방과 후 과정을 계획하고 운영함 	<ul style="list-style-type: none"> · 2023 교육과정 협의회와 학부모 설문을 통해 가정과 지역사회의 협력 및 의견을 반영하여 2024 교육계획을 수립할 계획임
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> · 유아들의 놀이가 확장될 수 있는 충분한 놀이 환경을 마련함 · 유아의 발달 수준을 고려한 실내·외 놀이 공간 및 환경을 마련하여 유아들이 자유롭게 놀이하고 휴식할 수 있도록 함 · 적절한 놀이자료를 구비하고 관리함 · 놀이를 통해 배움과 성장을 지원하는 놀이 자료를 갖추어 유아들의 놀이가 확장될 수 있도록 지원함 	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> · 매월 안전점검의 날을 운영하며, 지속적으로 유아 안전교육을 실시함 · 초등과 연계하여 질병 및 상해 관리와 감염병 대응관리가 적절히 이루어지고 있으며, 의약품을 철저히 관리하고 있음. · 초등 급식실을 이용하여 균형 있고 위생적인 급식을 제공하고 있음 	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> · 유아가 자율적이고 주도적으로 놀이 공간을 구성하고, 놀이 자료를 선택하게 하는 등 유치원 교육과정을 운영함에 있어 유아의 의견을 적극 반영하고 있음 · 교육과정 교사와 방과후 과정 교사가 연계하여 유아의 발달 및 놀이 활동 전반에 대해 이야기 나누어 서로 협력하는 문화를 형성하고 있음 	
총 평		
<ul style="list-style-type: none"> · 국가 수준의 공통 교육과정을 바탕으로 유아가 놀이를 충분히 즐길 수 있도록 하루 일과를 탄력적으로 편성·운영하고 있으며, 교육과정과 방과후과정을 연계하여 유아·놀이 중심 수업이 적절히 운영되고 있음 · 놀이 영역 간의 연계 및 놀이 확장이 가능하도록 실내·외 공간을 구성하여 유아의 놀이와 활동을 지원하고 있음 · 초등과 연계하여 질병 및 상해 관리와 감염병 대응관리가 적절히 이루어지고 있으며, 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하고 있음 · 교직원들은 교수·학습에 대한 다양한 연수에 적극적으로 참여하여 전문성 계발에 힘쓰고 있으며 전문적 학습 공동체를 통해 교직원 간 서로 상의하고 협력하는 과정으로 민주적인 교직 문화를 운영하고 있음 		