

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> · 국가 수준의 교육과정을 바탕으로 유아의 전인 발달을 위해 교육공동체가 함께 참여하여 교육과정을 편성·운영하고, 유아의 흥미와 요구를 반영하여 놀이가 충분히 이루어 질 수 있는 하루일과와 교육과정을 편성·운영함 · 유아 주도적인 놀이 중심 교육과정이 이루어지도록, 교사는 유아의 놀이를 이해하기 위해 다양한 연수에 참여하고, 유아의 놀이를 관찰하고 지원하며 유아가 접하는 다양한 환경과 상호작용하도록 노력하고 있음 · 유아의 놀이, 일상생활, 활동 등에서 나타나는 개별 유아의 특성과 변화를 관찰과 평가를 통해 그 결과를 놀이지원, 생활 지도, 가정연계, 생활기록부 작성 등을 통해 교육과정에 반영하고 있음 · 놀이와 쉼이 있는 방과후 과정을 계획·운영하고, 안정적인 환경을 체계적으로 제공하고 있음 	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> · 유아의 발달, 흥미를 고려한 다양한 놀이와 활동이 가능한 놀이공간을 구성하고 있음 · 유아의 발달 수준에 적합한 시설·설비가 이루어져 있음 · 다양한 놀이가 가능한 놀이 자료를 구비하고 있고, 체계적으로 관리하고 있음 · 유치원 운영위원회를 구성하여 운영하고 있고, 유치원생활 기록부를 작성·관리하고 있으며, 유치원 예산·회계를 체계적으로 관리하고 있음 	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> · 쾌적한 실내·외 환경을 조성·유지하고 있고, 놀이시설과 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리 및 보관하고 있음 · 급식지도 점검을 받고 있고, 교육청 제공 식단을 사용하며, 식단에 따른 충분한 양의 급·간식을 제공하고 있음 · 유아의 안전보장과 권리증진을 위해 교직원 안전교육을 계획하여 이수하고 주기적으로 자가점검을 실시하고 있음 · 유아를 대상으로 교통안전교육을 계획하여 실시하고, 안전한 등·하원 지도를 위해 힘쓰고 있음 	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> · 유아가 참여하고 결정하는 유아 중심의 교육과정을 운영하고 있음 · 학부모가 참여하고 소통하며 지역사회의 협력적 체계를 구축하여 교육공동체가 함께하는 교육과정은 운영하고 있음 · 교직원이 함께 참여하는 민주적인 문화가 조성되어 있음 	

총 평

- 국가 수준의 교육과정을 바탕으로 유아·놀이 중심 교육과정을 편성·운영하고 있고, 유아의 놀이가 활성화되고 지원되도록 교사들은 노력하고 있으며, 놀이와 쉬를 기반으로 하는 방과후 과정을 운영하고 있음
- 놀이가 연계되고 확장될 수 있도록 놀이 공간을 다양하고 융통성 있게 구성하고, 유아의 흥미와 발달 수준에 적합한 시설·설비가 이루어져 있으며 다양한 놀이자료를 구비·관리하고 있음
- 쾌적한 환경을 조성하고 유지하고 있으며, 안정적인 급·간식을 제공하고, 유아의 안전 보장과 권리 증진에 힘쓰고 있음
- 유아가 교육과정에 참여할 수 있도록 하고, 학부모와 소통하며 지역사회와 협력하는 교육공동체가 함께하는 유치원 자치에 노력하고 있음
- 5개 평가영역이 전반적으로 바람직하게 운영되고 있음