

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> 유아중심의 놀이가 이루어지도록 적절한 교수, 학습 방법으로 지도하며 교육과정 운영에 대한 평가를 다음 계획에 반영함 혼합연령 학급임을 고려하여 유아의 발달 정도에 따라 놀이를 지원하고 확장될 수 있도록 지도함 	<ul style="list-style-type: none"> 초등학교의 강당, 팡팡놀이터 등의 시간 배정을 받아 대근육 활동을 지원하여 운영함 다양한 경험을 할 수 있도록 연 4회에 걸쳐 현장체험학습을 계획, 운영하여 유아들의 요구와 흥미를 반영함
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> 유아들의 요구를 수렴하여 레고블록, 태블릿 등 놀이 자료를 구비하고 이를 이용할 수 있는 공간을 마련함 놀이 자료 및 비품을 보관하는 공간을 대대적으로 정비하여 체계적으로 관리할 수 있도록 함 	<ul style="list-style-type: none"> 유치원생활기록부 관리를 통해 잘못 기재된 부분을 수정함 복도와 관찰영역을 재정비하여 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 하고자 함
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> 놀이터 및 실내 공간에 대한 안전점검표를 주기적으로 작성·관리함 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 교육(어린이 이용시설 안전교육, 아동학대 예방 및 신고자 의무교육 등)에 교직원 전원 참여하여 이수함 	<ul style="list-style-type: none"> 유아의 안전보장을 위한 매뉴얼(학교안전사고 예방에 관한 유치원 계획)을 자체 수립하여 실시함
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> 유아들의 의견을 수렴하여 스페셜 데이를 운영하면서 유아들이 직접 하루를 계획하고 놀이를 이끌어감 문화체험의 날, 교직원 협의의 날 등을 운영하여 교직원 복지 향상을 위해 노력함 	<ul style="list-style-type: none"> 교직원이 사용하는 사무용 가구가 노후화되어 이를 새로 교체함으로써 교직원의 업무 효율성을 높이고자 함
총 평		
<ul style="list-style-type: none"> 국가수준의 교육과정을 바탕으로 하루 일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 유아의 요구에 따라 교육환경의 결함 및 재구성이 지속적으로 이루어지고 있음 놀이중심 수업을 유아가 주도적으로 이끌어 나갈 수 있도록 유아를 인격체로 존중하고 유아의 의견과 요구를 잘 살피며, 칭찬과 격려의 언어를 적절하게 사용하여 유아와 교사 간 긍정적인 상호작용이 이루어지고 있음 교육공동체가 함께 소통하고 협의하며 유치원을 투명하고 효율적으로 운영하는데 힘쓰고 있으며, 전 교직원이 다양한 연수에 적극적으로 참여하여 놀이 중심 수업 지원을 위한 노력을 하고 있음 		