

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> · 유아들의 흥미 위주로 편성된 생활주제를 토대로 교육 과정·방과 후 과정 교육 계획을 수립하여 하루 일과를 운영 하고 있음 · 생활주제 및 소주제에 따라 대·소집단활동, 자유선택 활동 등이 연계성 있게 통합· 운영 되고 있으며 교육 활동 유형들 간에 서로 균형을 이루고 있음 · 유치원 실정과 유아 및 학부모의 요구 등을 고려하여 질적인 교육과정을 운영하기 위해 노력하고 있으며 방과 후 과정 교사를 최대한 학급 수대로 운영하려고 고려함 	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> · 실내공간의 흥미영역이 적절하게 구성되어 계절, 주제, 유아의 흥미, 요구 등을 반영하여 운영되고 있으며 유아의 작품을 위주로 한 전시와 게시가 교육적으로 잘 이루어짐 · 예산 편성 및 결과가 정해진 절차(운영위원회)대로 이루어지고 있으며, 홈페이지가 없어 유치원 알리미를 통해 대내외적으로 공개하고 있음 · k-에듀파인이 도입되면서 주기적인 연수를 통해 유치원 예산, 회계를 체계적으로 관리하며 실시간으로 처리하고 있음 	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> · 유아의 건강과 안전을 최우선하기 위해 매일 3회 이상 발열 상태 등 건강 확인을 하며 일 1회 차량과 건물전체를 소독하고 위생 수칙 교육을 철저히 함 · 단독 영양사를 채용하여 급간식 전반에 대해 체계적인 관리를 받고 있으며 식재료는 유통기한 및 식품에 따른 적절한 온도를 준수하여 보관 하고 있음 · 매주 실시하는 유아들을 대상으로 하는 안전교육과는 별개로 모든 교직원들 또한 안전교육 담당 교사를 선정하여 사고 발생에 대비한 안전교육 연수를 의무적으로 실시하고 있음 	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> · 교직원들의 복지향상을 위하여 월차, 반차, 조기퇴근을 실시하여 교사의 복지혜택을 최대한으로 부여하고자 함 · 원 실정에 맞는 최대한의 연수 지원을 통한 교사의 전문성 향상을 추진하고 민주적 방법을 통한 교직원 의견 수렴을 통해 운영함 	

총 평

- 일과 운영 중 바깥놀이는 우천 시나 미세먼지 나쁨, 황사가 심할 경우를 제외하고 매일 규칙적으로 활동하도록 하여 신체기능의 발달을 이룰 수 있도록 하며 대 근육 활동을 포함하여 1일 1시간씩 확보하고 있음
- 실천 중심의 인성교육 활동이 누리과정의 5개 영역에 통합하여 계획·운영되고 있으며 교육내용 및 활동은 유아의 연령별 수준에 적합하고 균형 있게 구성되어 있고 밥상머리교육 교구 및 우리 아이 행복프로젝트 인성 프로그램을 통한 교수 자료를 활용하여 유치원과 가정에서 놀이로써 인성교육을 강화하고 있음
- 응급 상황 발생에 대비하여 사전에 비상대응계획을 수립하고 매달 대피훈련을 하여, 위험상황에 적절히 대처하는 방법을 익히며 구급상자는 유아의 손이 닿지 않은 곳에 비치하여 의약품을 철저히 관리하고 유효(사용)기한을 수시로 점검함
- 유아들이 적극적으로 놀이와 활동에 참여 할 수 있도록 끊임없는 동기 유발을 위해 주기적으로 교사들이 연구하고 있으며 자율장학시간을 통해 서로 평가해주며 조언해주는 시간을 갖고있음
- 누리과정 수업 뿐만 아니라 방과 후 시간의 다양한 활동까지 영역을 넓히며 동료장학을 진행함으로써 유아와 교육과정, 방과 후과정 운영에 대한 평가를 다음 계획에 반영하고자 노력함
- 부모교육 및 참여활동을 연계성 있게 계획하였고 부모가 참여하는 유형이나 일정은 서면이나 SNS로 개별공지하여 부모교육 및 참여내용이나 실시방법을 결정할 때는 가정 및 학부모의 요구를 반영하고 있음
- 쾌적하고 위생적인 교육환경 조성을 위하여 환기 및 전문 업체에 의뢰한 정기적인 소독을 실시하고 있으며 각 교실에 냉·난방시설과 공기청정기가 설치되어 있음