

## 평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아의 전인적 성장과 행복을 위하여 유아의 개별 특성 및 경험을 고려한 프로젝트 교육 과정을 편성 운영함</li> <li>• 유아 중심으로 이루어지는 놀이는 관찰일지, 놀이일지, 프로젝트 소식지 등 다양한 방법으로 관찰하여 가정과 공유하고 있음</li> </ul>	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아가 다칠 위험이 있는 공간들을 수시로 점검하여 보완하고 원내 공간을 다양하게 활용할 수 있도록 지원함.</li> <li>• 유치원운영위원회를 구성하여 투명하게 운영하며 예산 회계를 체계적으로 관리하고 있음</li> </ul>	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 안전점검표, 투약의뢰서, 응급처치동의서, 건강검진결과서, 급식일지, 차량안전점검일지 실내환경체크리스트 등의 관련 자료를 통해 아이들의 건강과 안전을 철저히 관리하고 건강한 생활을 위한 교육을 지속적으로 진행함</li> </ul>	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아의 놀이를 결정할 때는 모두의 생각을 모아 진행함으로써 주도권을 부여하고 자발적으로 참여할 수 있도록 함</li> <li>• 유치원 근처 다양한 공공기관을 활용한 체험 활동을 진행함으로써 지역 사회와 협력함</li> <li>• 소통하는 교사회의를 주기적으로 진행하여 자치를 실현함</li> </ul>	
<b>총 평</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국가수준의 교육과정을 바탕으로 하루 일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 유아의 요구에 따라 교육환경의 결합 및 재구성이 지속적으로 이루어져 유아 중심의 교육이 진행되고 있으며, 원장과 교사, 교사와 유아 간의 활발한 상호작용을 통해 교육을 계획할 수립하여 자발적이고 효율적인 교육이 이루어짐</li> </ul>		