

## 평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아들의 요구와 특성 그리고 원의 환경 등을 고려하여 3, 4, 5세 개정 누리교육과정에 의거 놀이위주의 교육목표를 수립하고 연간, 월간, 주간 계획의 목표, 활동, 내용간에 연계성이 있게 구성함</li> <li>교사-유아, 유아-유아, 유아-교구간의 질적인 상호작용이 활발하게 이루어지고 활동의 격려, 호기심 유발, 동기부여등 교사의 언어, 표정 등의 모습을 유아에게 긍정적인 모델링이 되도록 함</li> </ul>	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>주제활동의 결과물을 게시하여 유아의 발달을 이해하고 격려하는데 도움을 주고 있음</li> <li>모래놀이, 텃밭가꾸기, 주변산책, 실외놀이기구등을 통해 매일 바깥활동을 실시하고 있음</li> <li>유아 발달 수준에 적합한 교수 학습 방법 사용 토의, 소 근육 활동, 관찰활동 등 적절한 교구, 교재, 구비연령에 적합한 학습교구 교재 사용으로 적극적 참여가 이루어지는 다양한 활동 재개 유아 발달 수준과 주 제에 적합한 교재 교구를 제시하여 유아의 흥미 유발 호기심 등 학습능력신장 적극적인 참여가 이루어 지고 있음</li> </ul>	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아에게 청결 및 위생지도가 매일 이루어지고 있으며 가정에서 실시한 건강검진을 공유하여 국가적전염병, 질병관리에 대한 정보를 가정에 알리고 있음</li> <li>건강과 안전 계획을 수립하고 숙지하여 유아들 위생과 안전에 신경 쓰고 지도하고 있음</li> <li>유아가 다쳤을 경우를 대비하여 응급처치 동의서를 작성하여 응급상황에 대처하고 있음</li> <li>점심과 간식시간에 유아의 식습관 지도를 지속적으로 실시하여 학부모 상담 시 유아들의 식습관을 파악하여 지속적으로 지도하고 있음</li> </ul>	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아의 적극적 참여와 협력을 통한 배움과 성장이 일어나는 유아·놀이 중심 수업이 이루어지고 있음</li> <li>유아를 한 인격체로서 존중하고 있음</li> <li>교직원 모두 민주적 의사결정을 통해 유치원 운영에 다 함께 참여함</li> <li>유치원 내 일하는 방식 개선 등 업무 정상화를 위해 다같이 노력하고 있음</li> </ul>	

## 총 평

- 개정 누리과정을 적용한 교육과정, 교육환경, 운영관리 등 모든 영역에서 전반적으로 우수한 결과를 보임
- 국가수준의 교육과정을 바탕으로 하루일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 유아의 요구에 따라 교육환경의 결합 및 재구성이 지속적으로 이루어지고 있음
- 우수한 교육환경에서 다양한 놀이가 가능하며 질 높은 교육이 이루어지고 있으며 수업 후 활동 결과물을 체계적으로 잘 관리하고 있음
- 수업 혁신과 생활교육 혁신을 위해 적극적으로 노력하고 있음
- 아이들 위생과 안전에 신경 쓰고 지도하고 있음