

평가 결과 종합 의견

| 평가영역 | 특징 및 우수사항 | 개선사항 |
|-------------------------------------|---|------|
| I. 유아·놀이 중심 교육과정 및 방과 후 과정 | <ul style="list-style-type: none"> 2019 개정 누리과정을 적용하여 교육과정이 적절하게 수립되어 운영되고 있으며, 유아 중심 놀이가 이루어질 수 있도록 다양한 지원과 상호작용이 이루어짐 유아 간에 상호작용을 통해 유아의 특성과 변화 정도와 교육과정 운영에 대한 평가를 실시함 | |
| II. 교육환경 및 운영관리 | <ul style="list-style-type: none"> 유아의 발달 수준 및 유아교육 특성에 적합한 실내·외 시설 및 설비가 쾌적하고 우수함 유아들의 심리적 안정과 창의성을 도모하는 환경이 구성되어 있으며 교재, 교구의 확보 및 관리, 활용도가 체계적이고 높음. 유치원 주변 공원 등 자연환경을 적극적으로 이용하는 지역사회연계 교육계획을 수립하고 실시하여 유아들이 함께 살아가는 공동체를 이해하고 바른 인성으로 성장할 수 있도록 노력하고 있음 유치원 운영회를 통해 예·결산이 성실히 심의되고 수익자 부담경비 관련 학부모 안내 또한 성실히 이행되어 집행이 투명하게 이루어지고 있음 | |
| III. 건강·안전 | <ul style="list-style-type: none"> 매년 유치원 시설 관련 안전계획을 수립하고 전문 기관에 위탁 대행하여 소방, 전기 등 관련 시설을 점검하며 유아 중심 시설 확충이 우수함 매일 안전교육 및 매주 중점 안전교육을 통해 유아가 안전에 대한 바른 지식, 태도를 습득하도록 지도함 위생적이고 안전한 급·간식 제공을 위해 적합한 시설, 설비를 갖추고 위생적인 배식을 실시하고, 유아들의 올바른 식습관 형성을 위해 식사 예절, 편식 지도를 포함한 식습관 지도 및 영양교육을 실시함 바이러스에 관한 방역과 소독, 위생교육을 실시해 안전한 환경 속에서 유아들이 생활하도록 노력함 | |
| IV. 교육공동체가 함께하는 유치원 자치 | <ul style="list-style-type: none"> 허용적이고 협력적인 관계가 될 수 있도록 유아들이 참여하고 생각을 나눌 수 있도록 놀이 중심 수업과 시스템으로 운영되고 있음 교직원 간 존중, 협력하는 문화를 만들기 위해 관행적 행사를 폐지하고 개선점을 찾아 노력하고 있음 민주적인 의사결정과 교사 업무 경감을 위한 노력 및 가정과의 소통을 위해 노력함 | |

총 평

- 2019 개정 누리과정, 지역교육청의 운영지침에 근거하여 교육과정을 수립하여 운영하고, 교사와 유아를 대상으로 건강·청결·위생·안전교육을 지속적으로 실시함
- 유치원 시설 및 설비, 실내·외 환경이 유아의 발달 수준 및 유아교육 특성에 적합하게 구성되어 있고, 공간의 활용이 용이하며, 미적으로 아름답게 구성되어 있음
- 키즈 노트, 가정통신문, 면담, 전화상담, 부모 참여 행사 등을 통해서 유치원과 가정이 소통할 수 있도록 적극적으로 노력하고 있음
- 유아 주도적 놀이를 계획하고 실행할 수 있도록 충분한 놀이 시간을 제공하고, 놀이에 필요한 자료 및 환경을 지원하여 줌으로써 놀이 중심 교육과정이 실천될 수 있도록 일과를 운영함
- 유치원 실내·외 다양한 공간을 활용할 수 있도록 유아 발달에 적합한 환경을 구축함
- 건강하고 안전한 유치원을 운영하기 위해 실내·외 방역을 주기적으로 실시, 관리하며 생활속 바른 건강, 위생 교육 진행 및 유아 발열 체크, 양치 지도, 마스크 착용 및 손씻기 등 철저한 위생관리 등을 통해 건강하고 안전한 유치원 생활이 되도록 지원함
- 교사들 간의 적극적인 소통과 정기적인 회의를 통해 수업의 방향성과 효율성에 대해 이야기 나누며 전문성의 신장과 수업의 질을 높이기 위해 노력하고 방과 후 과정은 전담 교사의 배치로 안정적이고 체계적인 수업을 증진하고자 함