

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> 국가수준의 교육과정을 바탕으로 유아가 놀이를 충분히 즐길 수 있도록 하루 일과를 탄력적으로 편성·운영함 2019 개정 누리과정을 적용하여 교육과정·방과후 과정 교육계획을 수립하여 일과를 운영함 관찰일지 놀이기록을 통해 유아에게 의미있는 놀이 경험이 가능하도록 적극적으로 지원하며 오전 교육과정과 오후 방과후 과정을 연계하여 운영함 	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> 놀이시설 및 자료를 지속적으로 점검하여 유아에게 적합하고 안전한 교육환경을 제공하고 있음 유아의 발달 수준을 고려한 실내·외 놀이 공간 및 환경을 마련하여 유아들이 자유롭게 놀이하고 휴식할 수 있도록 함 놀이를 통해 배움과 성장을 지원하는 놀이 자료를 갖추어 유아들의 놀이가 확장될 수 있도록 지원함 	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> 매월 안전점검의 날을 운영하며, 지속적으로 유아 안전교육을 실시함 놀이시설을 포함한 유치원 전반적인 안전 점검을 통해 유아가 안전한 환경에서 생활하도록 관리함 	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> 놀이중심 교육과정의 충실한 실천을 위해 각 반에서 진행되는 놀이 과정 수업 나눔 등 다양한 방법을 활용하여 교사의 전문성을 향상하고자 노력함 	
총 평		
<ul style="list-style-type: none"> 국가수준의 교육과정을 바탕으로 유아가 놀이를 충분히 즐길 수 있도록 하루일과를 탄력적으로 편성 운영하고 있으며 교육과정과 방과후과정을 연계하여 유아 놀이 중심 수업이 적절히 운영되고 있음 2019 개정 누리과정을 적용한 교육계획을 수립하여 유아·놀이중심 교육과정과 일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 다양한 놀이가 가능하도록 교육환경 및 자료를 구비하여 청결하고 안전하게 관리하고 있음 감염병 대응관리가 적절히 이루어지고 있으며, 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하고 있음 유아·놀이중심 교육과정을 실천하기 위해 교원 모두 전문성 개발을 위해 힘쓰며, 교원들간의 지속적인 협의를 통해 유치원 교육과정 운영과 유아 지도에 바람직한 방안을 모색하고 협력하는 과정으로 민주적인 교직 문화를 운영하고 있음 		