

## 평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 유아의 경험과 놀이를 기반으로 한 교육과정을 편성·운영하여 놀이 중심 활동을 실천함</li> <li>· 2019 개정 누리과정을 적용하여 유치원의 실정 및 유아의 발달 수준, 유아의 흥미와 요구를 고려한 유아·놀이 중심 교육과정을 운영함</li> <li>· 관찰일지 놀이 기록을 통해 유아에게 의미 있는 놀이 경험이 가능하도록 적극적으로 지원하며 오전 교육 과정과 오후 방과후 과정을 연계하여 운영함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2023학년도 교육과정 설문지를 통해 가정의 의견과 지역 사회의 협력을 반영하여 2024학년도 교육계획을 수립할 예정임</li> </ul>
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 놀이시설 및 자료를 지속적으로 점검하여 유아에게 적합하고 안전한 교육환경을 제공하고 있음</li> <li>· 놀이를 통해 배움과 성장을 지원하는 놀이 자료를 갖추어 유아들의 놀이가 확장될 수 있도록 자료를 구비하고 관리함</li> </ul>	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 놀이시설을 포함한 유치원 전반적인 안전 점검을 통해 유아가 안전한 환경에서 생활하도록 관리하고 있음</li> <li>· 유아의 건강을 위해 지속적으로 건강교육 및 위생 관리를 하고 있음</li> </ul>	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 유아가 자율적이고 주도적으로 놀이 공간을 구성하고, 놀이 자료를 선택하게 하는 등 유아의 의견을 적극 반영하고 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교사 개인의 역량을 발휘하기 위한 노력과 유아 교사의 전문성 신장을 위한 적극적인 지원 필요</li> </ul>
<b>총 평</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 국가 수준의 교육과정을 바탕으로 유아가 놀이를 충분히 즐길 수 있도록 하루 일과를 탄력적으로 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 유아의 요구에 따라 교육환경의 재구성이 지속적으로 이루어짐</li> <li>· 2019 개정 누리과정을 적용한 교육계획을 수립하여 유아·놀이중심 교육과정과 하루 일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 다양한 놀이가 가능하도록 교육환경 및 자료를 구비하여 청결하고 안전하게 관리함</li> <li>· 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 실내·외 놀이 환경을 구성하고 유치원 주변이나 지역사회의 실외 활동공간을 활용하여 놀이를 지원함</li> <li>· 놀이 활동 지원을 위한 교원들 간의 지속적인 협의를 통해 바람직한 방안을 모색하고 수평적인 분위기 속에서 서로 상의하고 협력하는 과정으로 민주적인 교직 문화를 지속함</li> </ul>		