

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> 국가수준의 교육과정을 바탕으로, 유아의 전인적 성장과 행복을 위하여 유아의 개별 특성 및 경험을 고려한 교육과정을 편성·운영하고 있음 유아의 놀이를 연계 관찰 일지를 활용해 기록하고 방과후 과정과 놀이를 연계하고 있으며, 유아의 놀이가 지속적으로 확장될 수 있도록 지원함 교사는 다양한 연수, 수업나눔 동아리 참여 등을 통해 전문성 신장을 위해 노력함 	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> 놀이의 다양한 확장이 가능하도록 영역 간 경계를 없애고 유아들이 필요에 따라 이동할 수 있도록 교구장과 책상을 배치함 다양한 놀이와 활동이 가능한 놀이자료가 충분한지 주기적으로 점검하고, 자료를 구비함 유아의 흥미를 관찰하고 함께 이야기를 나누어 필요한 놀이 자료를 구입해 제공하였음 	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> 실내·외 공간의 청결을 위해 노력함 교사는 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 교육에 참여하고 이수증을 보관함 매주 월요일 5분 안전교육, 매달 주기적으로 화재 및 재난 대피 훈련을 실시함 주기적으로 교통안전 교육을 실시하고 있으며 특히 등·하원 시 체온측정 등 유아의 건강상태를 확인함 	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> 함께 모여 놀이를 계획하고 평가하고, 학급 문제를 함께 논의하는 시간을 마련하여 유아에게 주도권을 부여함 유아가 놀이 상황과 맥락에서 놀이 자료를 스스로 선택, 요청하고, 유아의 의견을 적극 반영하여 운영함 교직원 간 상호 존중하는 문화 조성을 위해 노력함 	
총 평		
<ul style="list-style-type: none"> 국가수준의 교육과정을 바탕으로 하루 일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 유아의 요구에 따라 교육환경의 결합 및 재구성이 지속적으로 이루어지고 있음 유아의 다양한 놀이를 지원하기 위해 놀이를 관찰하고, 다양한 교구 및 자료를 제공하여 놀이가 확장될 수 있도록 지원함 학급 밴드 및 전화, SMS 등을 통해 학부모와 소통하고, 가정과 연계를 힘씀 		