

## 평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 국가 수준의 교육과정을 바탕으로 유아가 놀이 활동을 충분히 즐길 수 있도록 하루 일과를 탄력적으로 편성·운영함</li> <li>· 일과 운영은 놀이와 활동을 융통성 있게 운영함</li> <li>· 교수 학습 및 평가에서는 유아의 특성 및 변화 정도와 교육과정 운영에 대한 평가를 실시하여 다음 교육과정에 반영하고 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교사와 유아의 상호작용에 대해 공감하고, 유아가 스스로의 감정을 다룰 수 있도록 교육함</li> </ul>
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 놀이와 활동이 가능하도록 실내·외 공간을 구성하며, 놀이 자료 및 비품을 보관하는 공간을 체계적으로 관리함</li> <li>· 생활기록부 및 관리지침에 따라 생활기록부를 관리하도록 감독함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 유치원 환경개선 사업을 위해 지속적으로 재정적인 지원을 함</li> </ul>
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 유치원 전교실 및 주방 등 실내·외 공간을 수시로 소독, 청결하게 하고, 안전 증진을 위해 예방 관리함</li> <li>· 유아의 안전을 위해 차량일지 등을 기록하고 안전교육을 하고 있음</li> <li>· 매달 안전교육과 건강 증진을 위한 영양교육도 하고 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 조리실 안전 및 청결을 위해 지속적인 교육을 실시함</li> <li>· 원아들이 통학차량을 이용하는데 등원, 하원 시 충분히 안전에 대한 교육을 실시하도록 개선이 필요함</li> </ul>
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 업무는 교사의 환경과 전문성 개발을 위해 다양한 연수 기회를 주었음</li> <li>· 교직원의 처우개선을 위해 규정에 맞게 교직원 복지 향상에 노력하였음</li> <li>· 자치학교 운영을 통해 참여와 협력, 자치를 통한 민주적 유치원 문화를 실현함</li> <li>· 교육 주체로 참여하는 학부모회를 활성화하고, 학부모 동아리를 조직하여 교육공동체의 자발적 참여를 이끌어 냄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교사가 전문성을 갖도록 조직운영과 수업활동에 대한 지원 및 인력지원 요구가 필요함</li> <li>· 교직원 복지를 위해 교직원 요구를 반영한 연수, 공동체의 날 등 다양한 지원이 필요함</li> </ul>
<b>총 평</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 유치원 도서관 및 본 건물 환경 개선을 위한 환경개선 계획을 수립하여 실시하고 건물 환경 및 도서실의 환경이 깨끗하게 개선되었고, 다양한 학부모 참여 행사를 실시하였고 모든 유아와 교직원들이 적극적이고 주도적으로 유아 놀이 중심, 유아 중심의 교육을 하여 부모님과 아이들의 교육의 만족도가 좋음</li> <li>· 국가 수준의 교육과정을 바탕으로 하루 일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 유아의 요구에 따라 교육환경의 결합 및 재구성이 지속적으로 이루어지고 있음</li> <li>· 유아와 교사 대상으로 연간교육에 맞춰서 안전교육을 실시하고 있음</li> <li>· 실내·외 시설·설비를 정기적으로 체크하고 안전하게 관리하고 있음</li> <li>· 운영관리 영역은 교직원 관련 규정을 준수하고, 교사의 전문성 제고를 위해 다양한 연수 기회를 제공함</li> </ul>		