

## 평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
<p>I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국가 수준의 교육과정을 기반으로 교육목표를 세우고 광주 유아교육의 교육지표 및 방향을 기반으로 계획함</li> <li>• 유치원 교육과정을 기반으로 연간, 월간, 주간, 일일계획을 연계하여 실천함</li> <li>• 일일 계획안은 소주제와 목표, 활동 시간, 내용, 자료, 총평가가 포함되어 구성됨</li> <li>• 매일 이야기나누기시간, 자유놀이, 바깥놀이, 연계 활동이 유아의 흥미에 따라 적절한 시간으로 운영됨</li> <li>• 교육과정은 유아들의 흥미를 고려하여 멀티자료 및 제시용 교수 자료 등을 적절히 활용하고 있음</li> <li>• 유아 발달특징을 이해하고 유아의 생각을 존중하며 발문을 통해 유아와의 상호작용이 잘 이루어짐</li> <li>• 방과 후 과정 운영 지침에 따라 일과 운영되며 신체, 음률, 언어 등 다양한 프로그램으로 구성하여 놀이 중심 체험으로 유아들의 참여도와 반응이 좋음</li> <li>• 프로그램 운영에 도움이 되는 공간, 자료, 도구가 지원됨</li> <li>• 방과후 과정은 원감이 전담하고 있으며 담임과 외부 강사 수업 원활히 이루어짐</li> </ul>	
<p>II. 교육환경 및 운영관리</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주제와 관련된 사진자료. 동시, 새 노래 게시하고 유아 작품을 전시하여 유아로부터 자신감을 갖도록 함</li> <li>• 조합놀이기구와 자연 및 탐구놀이도구들이 준비되어 있고 실외 잔디운동장에서 마음껏 뛰어놀고 다양한 과실나무의 성장 과정을 관찰하고 수확도 할 수 있음</li> <li>• 유아의 발달수준에 적합하고 흥미롭게 참여할 수 있도록 교육환경이 조성되어 있고, 매월 안전점검을 실시함</li> <li>• 유아의 발달 수준, 흥미에 적합한 놀이자료를 지원해줌</li> <li>• 놀이지원자료를 적절히 활용할 수 있도록 체계적으로 관리하고 있음</li> </ul>	
<p>III. 건강·안전</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 청결 위생을 위한 지도는 일상생활 중 수시로 지도됨 감염병 및 황사 등 청결 지도가 특히 필요할 시기에는 철저한 안전교육을 실시함</li> <li>• 권장 섭취량에 알맞은 식사 및 간식을 계획하여 제공하며 매일 위생 점검을 하여 청결 위생에 신경 씀</li> <li>• 밥상머리 교육을 실시하여 바른 식습관 형성과 인성지도를 실시함</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 매월 안전점검의 날을 지정하여 운영하고 뉴스 보도된 안전사고의 원인을 의논하고 사전 예방하도록 하는 교사 대상 안전교육을 실시함</li> <li>• 시설 및 학교안전공제회에 가입되어 있고 실내·외 시설에 대한 점검 및 보수가 적절히 이루어짐</li> <li>• 학급별 안전 체크리스트를 활용한 안전 점검이 이루어짐</li> </ul>	
<p>IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연령별 수업 나눔을 통한 자율적인 연구 분위기를 조성함</li> <li>• 민주적인 절차에 정해진 교사 담당업무가 있지만 서로 돕는 관계 형성이 이루어짐</li> <li>• 동료 교사의 생일파티와 단합을 위한 회식 자리를 마련하고 연구학교 참관 및 선진유치원 시찰 등 연수에 적극 참여함</li> <li>• 학부모와 교사 의견을 적극 수렴하여 행복한 교사가 행복한 교실을 만들어 갈 수 있도록 실천함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자발적으로 참여할 수 있는 자유로운 분위기를 조성함</li> </ul>
<b>총 평</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유치원 실정에 맞게 교육의 질을 개선해 나아가자 하는 원장님의 경영 마인드에 따라 유아의 발달단계에 맞는 유치원 교실 공간 구성과 쾌적하고 아름다운 실내·외 환경조성에 힘쓰고 있으며 유아의 흥미에 따른 놀이중심수업이 될 수 있도록 적합한 놀이자료를 지원해 주고 효율적인 놀이수업이 될 수 있도록 교사의 수업에 대한 연구 노력이 이루어짐</li> </ul>		