

평가 결과 종합 의견

| 평가영역 | 특징 및 우수사항 | 개선사항 |
|-----------------------------------|---|------|
| I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정 | <ul style="list-style-type: none"> 2019 개정 누리과정을 적용한 교육계획을 수립하여 유아가 놀이를 충분히 즐길 수 있도록 하루 일과를 탄력적으로 운영하고 있음 유아 놀이를 관찰하고 기록하여 유아들의 다양한 놀이를 지원함 유아의 관심과 흥미에 적합한 놀이와 활동을 융통성 있게 운영함 | |
| II. 교육환경 및 운영관리 | <ul style="list-style-type: none"> 실내·외 시설 및 설비가 유아의 발달 수준에 적합함 시설 및 설비를 발달에 적합하고 안전하게 설치 및 구비함 유아의 놀이와 활동을 지원하기 위해 초등과 협의하여 강당 및 운동장, 아지트실, 시청각실 등 공유 공간을 활발하게 이용함 바닥놀이터 및 유희 공간에서 신체활동을 자주 하면서 실외 공간을 주기적으로 활용함 유치원 자료실 공간이 협소하여 교육환경 개선을 통해 교실 및 유치원 교사실에 붙박이장을 설치함으로써 정리 활용도를 높임 다양한 놀이와 활동이 가능한 놀이자료를 충분하게 구비하고 있음 | |
| III. 건강·안전 | <ul style="list-style-type: none"> 초등학교 보건실, 급식실 등을 병행 사용하고 있고 보건교사, 영양교사가 상주하고 있어 질병 및 상해, 감염병 대응관리가 적절히 이루어지며 균형 잡힌 급·간식 계획을 수립·제공하고 있음 매년도 시설관리 및 안전계획을 수립하고 관련 규정에 의거 안전관리를 실시함 건강과 안전 증진을 위한 교육을 실시하며 재난 대응 훈련을 성실하게 이행하고 있음 | |
| IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치 | <ul style="list-style-type: none"> 유·초연계를 통해 초등학교 학생회에서 진행하는 바른말 사용하기 행사에 유치원도 함께 참여함으로 유치원과 초등학교 간에 지속적으로 연계함 유·초연계 이음학기 운영을 통해 찾아오는 국악극 및 인형극 관람, 에어바운스 체험 등 다양한 방식으로 유·초 연계를 이어나가고 있음 어린이날 및 행사 진행 시 유아가 원하는 놀이를 진행하고 받고 싶은 선물을 스스로 선택하여 받아봄으로써 유아의 자율성 존중함 | |

총 평

- 2019 개정 누리과정을 적용한 교육계획을 수립하여 일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 다양한 놀이가 가능하도록 놀이중심 교육환경을 구비하여 청결하고 안전하게 관리하고 있음
- 평가 5개 영역 전반에서 유아의 전인발달 교육을 위해 충실하게 운영하고 있으며, 초등학교의 다양한 시설인 운동장, 놀이터, 아지트실, 바닥놀이터, 시청각실 등을 활용하고 있음
- 교사의 교육철학 및 수업나눔 동아리에서의 놀이방법 공유를 통해 유아들의 흥미에 적합한 놀이중심, 체험중심 교육활동을 실시함
- 유아의 발달에 적합한 방과후 과정을 운영하여, 유아들의 신체적, 정서적 안정을 도모함
- 초등학교와 협력하여 감염병 예방을 위한 적절한 체계가 구성되어 있으며, 지침에 맞는 철저한 방역과 생활교육을 실시하며 실천하고 있음
- 유·초연계 이음학기를 운영함으로써 초등학교 1학년 선생님과 협의회를 통해 유치원, 초등 간에 지속적으로 연계하면서 유치원 유아들이 초등학교 생활 및 환경에 익숙해질 수 있도록 지원하고 있음