

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> 국가수준의 교육과정을 바탕으로 유아가 놀이를 충분히 즐길 수 있도록 하루 일과를 탄력적으로 편성·운영함 놀이 중심 활동을 운영하여 유아가 놀이를 주도하도록 교사가 지원함 유아들의 다양한 흥미를 고려하여 방과후 과정을 수립하고 놀이와 연계하여 활동하며 놀이 속에서도 유아가 편안한 분위기에 쉼을 할 수 있도록 구성함 	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> 실내 교육환경을 유아 발달 수준에 적합하고 안전에 주의하여 구성하였으며 자유롭게 재료실을 방문할 수 있도록 구성함 교사가 교재·교구실의 지원자료를 활용하여 놀이를 계획 지원할 수 있도록 운영함 다양한 놀이활동을 지원할 수 있는 신체활동실을 비롯하여 자연친화환경적인 텃밭에서 작물재배의 경험을 할 수 있음 잔디밭에서의 대근육 활동과 상호 협력적인 놀이를 구성·운영함 	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> 매일 실내·외 공간을 소독·청결에 관리하고 있으며 유아 및 교직원을 대상으로 위생, 건강, 안전 교육을 실시함 차량안전을 위해 차량일지를 기록·관리하며 등·하원 시 매일 유아의 건강상태를 확인하고 이상이 있을 때 가정으로 연계함 균형 잡힌 급·간식을 제공함으로써 유아의 영양상태를 관리하고 있으며 매일 급식 때 영양교육과 식습관 예절교육을 실시함 	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> 교원의 전문성 향상과 유아에 대한 안전성을 점검하기 위해 매년 연수 및 안전교육을 이수함 수업 나눔을 통해 교원 간의 이해도와 연령별 업무파악이 이루어짐 특색활동을 통해 원의 교육관에 바라는 교육을 하며, 유아의 학습적 개인차를 이해하고 가정과 협력적인 교육공동체를 운영함 	
총 평		
<ul style="list-style-type: none"> 국가수준의 교육과정을 바탕으로 하루 일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 유아의 요구에 따라 교육환경의 결함 및 재구성이 지속적으로 이루어지고 있음 유아들의 충분한 놀이활동을 지원할 수 있도록 교실을 비롯하여 실내·외 다양한 환경이 구성되어 있어 신체활동이 활발히 이루어지며 실내·외 시설·설비를 정기적으로 안전하게 관리하고 있음 운영관리는 학부모와 교사의 의견을 수렴하여 운영에 반영하여 준수하고 있으며 교사의 전문성 향상에 힘씀 교직원이 서로 존중하고 배려하는 자율연수를 통해 원의 교육철학을 실현함 		