

## 평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>국가수준의 공통 교육과정을 바탕으로 유아가 놀이를 충분히 즐길 수 있도록 놀이와 활동을 융통성있게 편성·운영함</li> <li>유아가 놀이하며 다양한 경험을 할 수 있도록 유아를 관찰하며 배움을 지원함</li> <li>안정적인 방과후 과정 운영을 위해 적절하게 계획하고 운영하고 있음</li> </ul>	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>실내·외 시설·설비가 유아의 발달수준에 적합함</li> <li>다양한 놀이와 활동이 가능한 놀이자료와 환경이 다양하게 구성되어 있음</li> <li>유치원 생활기록부 작성 및 관리 지침에 따라 생활기록부를 작성·관리하고 있음</li> </ul>	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>실내·외 공간을 청결하고 안전하게 관리하고 있음</li> <li>감염병 대응관리가 적절히 이루어지고 있음</li> <li>건강 및 안전 증진을 위한 교육이 충실히 이루어지고 있음</li> <li>등·하원 지도가 안전하게 이루어지고 있음</li> </ul>	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아가 스스로 참여하고, 해결방안을 모색하도록 지원함</li> <li>교육공동체가 함께 노력하며 협력을 높이기 위해 노력함</li> <li>교직원을 위한 시설 및 직무 공간 설비 등이 잘 갖추어져 있음</li> </ul>	
<b>총 평</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>국가 및 광주광역시 유치원 교육과정 지침과 목표에 기초하여 교육계획을 수립하고 월간 교육계획에 따라 놀이를 통합적으로 운영함</li> <li>유아 중심의 놀이가 이루어지도록 유아의 놀이를 세심히 관찰하고 지원함</li> <li>유아의 건강 및 안전 증진을 위해 실내·외 시설과 환경을 수시로 점검 보수하며 감염병 대응관리가 적절히 이루어지고 있으며, 실내 환경은 유아의 발달수준을 고려하여 배치하고 유아 중심의 다양한 놀이가 이루어지도록 지원하고 있음</li> <li>자료실에 교재·교구를 보관하여 관리하고 있으며 유아의 발달 수준과 주제에 적합한 교육적 가치가 있는 다양한 교재·교구가 배치되어 있음</li> <li>학부모의 의견을 수렴하고 유치원운영위원회 심의를 거쳐 예·결산을 확정하고 그 결과를 공개하고 있음</li> <li>원장은 교직원들의 다양한 의견을 수렴하고, 교육공동체의 협력을 위해 노력함</li> <li>교직원들은 전문성과 수업기술 향상을 위해 다양한 연수에 참여하고 교육여건 개선을 위해</li> </ul>		

협력하여 운영하고 있음

- 매년 교육과정 운영 평가를 통해 그 결과를 내년도 교육활동에 반영하여 질적 향상을 도모하는 등 유치원을 민주적으로 운영하고 있음
- 교육공동체가 함께하는 유치원 자치로 상호이해와 협력을 높이기 위해 노력함