

## 평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>2019 개정 누리과정과 유아의 경험 및 흥미를 바탕으로 교육과정·방과후 과정 교육계획을 수립하여 일과를 운영하고 있음</li> <li>교사는 유아의 놀이가 배움으로 이어지도록 놀이상황을 주의 깊게 관찰하고, 유아와 활발하게 상호작용(관찰하기, 함께 놀이하며 질문하기, 제안하기, 정서적 지원하기) 하고, 유아가 자유롭게 주도적으로 놀이 할 수 있는 교육 환경(시간, 공간, 자료)을 제공함</li> </ul>	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>다양하고 풍부한 놀잇감을 제공하여 유아 스스로 또는 또래와의 협력적인 놀이가 일어나도록 지원함</li> <li>놀이중심 교육과정을 위해 교실의 놀이 영역을 융통적으로 구성하여 교실 외 복도, 강당, 놀이터, 유치원 앞마당 등의 모든 공간을 놀이 장소로 활용하도록 실내·외 공간을 구성함</li> <li>유치원 운영위원회를 구성 및 운영하고 있으며 운영 위원회의 자문 결과를 존중하여 유치원 운영에 반영함</li> <li>K-에듀파인을 활용하여 유치원 예산 및 회계를 체계적으로 관리함</li> </ul>	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아 대상 건강·안전교육을 지속적으로 실시하고 있으며, 균형 있는 영양을 고려한 식단을 동구 급식 지원센터에서 지원받아 급·간식을 제공하고 있음</li> <li>식재료 검수표를 작성하여 식자재 관리를 철저히 하고 있음</li> <li>유아의 건강관리를 위해 위생지도 및 각종 감염병 예방 지도를 하고 있음</li> <li>유아 및 시설과 관련한 각종 보험에 가입하고 있음</li> <li>수도시설, 전기 및 가스등을 정기점검(시설)과 매월 9일 자체점검을 통하여 안전하게 관리하고 있음</li> <li>조리, 배식과정, 급·간식 관리가 위생적으로 이루어짐</li> <li>등·하원 및 안전 운행을 위해 일별·월별 차량 운행 일지를 작성하고 있으며, 승·하차 시 인원을 체크하여 안전한 등·하원이 될 수 있도록 함</li> <li>교원들에게 아동권리보호 자가 체크리스트로 주기적으로 자가점검 후 자기행동 평가함</li> <li>전 교직원이 법정 의무교육과 원내 안전교육을 이수함</li> </ul>	

<p>IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교사의 전문성 향상을 위해 다양한 연수를 받을 수 있도록 지원함</li> <li>• 교사의 업무 지원을 위한 공간 및 자료를 갖추고 있음</li> <li>• 수업 나눔, 놀이 기록 및 수업에 대한 협의를 하는 등 수업 전문성 향상을 위해 매주 월요일 전문적 학습공동체를 운영함</li> <li>• 지역사회와의 협력적 체제 구축을 통해 지역의 인적·물적 자원을 활용하여 교육함</li> </ul>	
--	---	--

**총 평**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2019 개정 누리과정을 적용한 교육계획을 수립하여 일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 다양한 놀이가 가능하도록 교육환경을 구비하여 청결하고 안전하게 관리하고 있음</li> <li>• 충분한 놀이시간 제공 및 숲 체험과 바깥놀이 활동을 하며 유아 놀이 중심교육 활동을 도모함</li> <li>• 유아의 놀이가 배움으로 이어지는 놀이상황을 관찰 기록을 통한 학부모 상담과 놀이활동 지원 및 평가가 잘 이루어지고 있음</li> <li>• 감염병 대응관리 철저히 이루어질 수 있도록 교구 및 놀잇감 소독 및, 등원 시 발열체크, 마스크 착용을 생활화하여 운영함</li> <li>• 수시로 실내 공기 환기와 실내 공간을 청결하도록 소독하면서 안전하게 관리하고 있음</li> <li>• 지역사회와의 연계(중앙도서관책대어, 이야기할머니, 숲교실 등)를 통한 교육과 교직원 간에 민주적 회의와 문화를 통해 유아 지도에 바람직한 방안을 모색하고 협력함</li> </ul>
---