

## 평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>교사-유아, 유아-유아, 유아-놀이감 간 다양한 상호작용을 통해 유아의 흥미를 반영한 놀이중심 교육과정 운영</li> <li>유아 관찰을 통한 유아의 놀이 상황 평가 및 지원</li> <li>교육과정과 방과후 과정 간 긴밀히 연계하여 운영</li> </ul>	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아의 발달수준·흥미·요구를 고려하여 다양한 놀이자료 제공</li> <li>유아 수준에 적합한 시설과 설비가 마련됨</li> <li>유치원 예산·회계를 체계적으로 관리</li> </ul>	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>청결하고 위생적인 시설 및 환경</li> <li>건강 및 안전 증진을 위한 기본생활습관 및 안전 교육 실시</li> <li>초등학교와 연계한 건강하고 위생적인 급식 제공</li> <li>안전한 등·하원 지도</li> </ul>	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아의 주도적인 참여로 이루어지는 놀이와 활동</li> <li>학부모와 소통하여 협력하는 교육</li> <li>수평적이고 민주적인 교직원문화</li> </ul>	
<b>총 평</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>국가수준의 교육과정을 바탕으로 하루 일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 유아의 요구에 따라 교육환경의 결함 및 재구성이 지속적으로 이루어지고 있음</li> <li>유아 개개인의 발달수준 및 특성에 알맞게 조정하여 놀이중심의 교육이 이루어지도록 유아의 흥미와 관심에 따른 교육과정 운영</li> <li>위생적인 환경과 체계적인 안전교육 실시</li> <li>유아, 학부모, 교사가 함께 만들어 가는 교육공동체 운영</li> </ul>		