

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> · 국가수준의 교육과정을 바탕으로 유아가 놀이를 충분히 즐길 수 있도록 하루 일과를 탄력적으로 편성·운영함 · 교사는 유아의 놀이를 관찰하여 놀이 시 요구되는 다양한 놀잇감과 자료들을 적절히 제공하여 유아의 놀이가 확장되도록 지원함 · 교사의 놀이지원 전문성을 신장하기 위해 정기적 학습공동체 참여와 연수 및 자율장학, 연구 등의 활동에 참여 하고 있음 	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> · 자연친화적 교육환경과 생태활동에 적합한 물리적 환경을 구성하고 있어 다양한 숲체험 기회를 제공함 · 다양한 놀이 자료가 구비 되어 있으며 각 주제에 알맞은 교구와 놀잇감을 유아의 요구에 따라 다양하게 제공하고 있음 · 놀이자료와 비품을 보관할 수 있는 별도의 공간이 각 층별로 배치되어 교구나 교재 비품들을 사용이 용이함 	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> · 어린이 급식관리 지원센터와 교육청의 체계적인 관리와 지원을 받고 있으며 어린이급식관리지원센터가 선정한 우수 안심 급식소에 선정 되어 우수 급식시설로 인정받음 · 소방서, 경찰서 등 공공기관과의 합동 교육을 정기적으로 받고 있으며 매월 4일을 안전점검의 날로 지정하여 체계적으로 안전을 관리하고 있음 · 유아의 안전보장과 권리증진을 위하여 체계적인 교직원 교육을 실시함 	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> · 교실 공간을 구성함에 있어 유아가 스스로 결정하여 공간을 구성하고 놀이환경 구성 또한 유아가 스스로 참여하여 교실 환경을 조성함 · 학부모 운영위원회 활동과 부모참여 수업, 부모교육 등 학부모와의 소통을 다양한 방법으로 실시하고 있으며 내실 있게 운영하고 있음 · 교직원의 복지향상을 위해 교직원의 의견을 존중하며 민주적인 의사 결정에 따라 근무환경 개선에 노력하고 있음 	

총 평

- 국가수준의 교육과정을 바탕으로 하루 일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 유아의 요구에 따라 교육환경의 결합 및 재구성이 지속적으로 이루어지고 있음
- 생활속에서 자원 재활용교육을 하고 있으며 다양한 자연친화적 교육활동을 실시하고 있음
- 매월 안전점검의 날을 지정 정기적인 안전점검을 실시하고 있으며 학생안전교육도 매주 실시하고 있음
- 텃밭가꾸기, 자연물을 이용한 미술활동, 숲에서 활동하기, 숲유치원 활동 등 다양한 숲체험의 기회를 제공하고 있음
- 우수 안심 급식소 선정, 안전하고 우수한 급식을 제공하고 있음