

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> 교육계획 수립 시 유아 중심 놀이가 잘 이루어질 수 있도록 2019 개정 교육과정, 2023년 광주광역시 유치원 교육 과정을 바탕으로 계획하며, 유치원의 교육철학과 신념, 유아, 지역사회의 특성 등을 고려하고 있음 교육과정 내 유아의 놀이가 충분히 이루어지도록 편성 운영하고 있으며, 유아의 자율성과 창의성이 신장 될 수 있도록 지원하고 있음 유아들의 놀이 진행과 흥미를 기록하고, 이를 반영하여 탄력적으로 교육계획에 반영하고 있음 유아가 놀이와 일상생활 속에서 자연스럽게 인성 가치 덕목을 실천하고 내면화할 수 있도록 인성 교육계획을 수립하고 이에 근거하여 운영함 유치원 방과 후 과정 운영지침에 의하여 지역, 학부모, 유아의 요구, 유치원의 실정을 고려한 교육계획을 수립하고 이에 근거하여 운영함 유아의 흥미와 발달, 필요한 역량, 수요자의 요구 등을 고려한 특성화 프로그램을 운영함 기후위기의 심각성 인식 및 환경에 관한 올바른 가치관을 형성 할 수 있도록 생활 속 생태 및 환경 프로그램을 운영함 	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> 실내·외 놀이 공간은 다양한 놀이기구가 유아 신체에 적합한 크기 및 놀이로 구성되어 놀이 중심 교육이 활발하게 이루어지고 있음 자연놀이, 숲 놀이, 전래놀이, 모래놀이, 물놀이, 텃밭 등 다양한 놀이 활동을 위해 다양한 자료를 구비하고 있음 주제에 맞는 교구 및 도서를 구비하고 있으며 놀이 및 주제에 따라 교체, 지원 하고 있음 놀이가 다양하게 이루어질 수 있도록 여러 공간을 제공하며 확장되어 이루어지고 있음 예·결산서를 작성, 보고하고 있으며 목적 사업비는 그 목적에 맞게 편성하고 적시에 집행하여 교육 활동이 원활하게 이루어지도록 하고 있음 	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> 실내·외 공간, 수도시설, 전기 및 가스 등 시설 및 환경에 청결과 안전하게 관리하고 있음 의약품을 철저히 관리하고 있으며, 건강 및 안전 증진을 위해 다양한 교육이 이루어지고 있음 균형 잡힌 급·간식을 제공하고, 식자재 관리가 적절하게 이루어지고 있음 	

<p>IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 교원의 전문성과 개정된 누리과정을 이해하고 수업할 수 있도록 다양한 연수를 지원함 • 유아·놀이 중심 교육 지원을 위해 교사들은 학습 공동체에 참여하여 함께 공감하고 협력하는 문화형성을 위해 노력하고 있음 • 유치원 내 연령 별 협의, 다함께 하는 협의회 등 일상적인 협의 문화를 조성하고 있음 • 교사 간 상호 협력적이며 서로의 생각을 편안하게 이야기하고, 공유할 수 있는 분위기를 조성하고 있음 • 유아 놀이 중심 수업을 위해 교사들 간의 협업이 이루어지고, 다양한 의견과 수업을 공유하고 있음 • 유아들의 바른 인성을 위해 가정과 연계할 수 있는 인성 교육을 실시하고, 함께 실천하고 있음 	
--	---	--

총 평

<ul style="list-style-type: none"> • 국가 수준 교육과정과 광주광역시 유치원 교육과정을 바탕으로 유아 중심 놀이가 잘 이루어질 수 있도록 계획하고 실시하고 있으며 유아의 흥미와 발달, 필요한 역량, 수요자의 요구 등을 적극적으로 반영함 • 교사 간 교육정보 및 자료를 서로 공유하며, 놀이 중심 수업이 유아의 발달 정도와 흥미 요구에 적합한지 연령 별 협의를 통해 활발하게 이루어지고 있음 • 실내·외 놀이 공간은 다양한 놀이기구가 유아 신체에 적합한 크기 및 놀이로 구성되어 놀이 중심 교육이 활발하게 이루어지고 있으며 놀이가 다양하게 확장되어 이루어질 수 있도록 여러 공간과 자료를 제공하여 놀이가 이루어지고 있음 • 유아의 건강 및 안전교육을 위해 연간 교육계획을 수립하여 유아들을 대상으로 건강교육 및 식습관 형성을 위한 지도를 실시하고, 실내·외 시설을 점검하고 관리하며 안전사고 예방을 위해 노력함
--