

## 평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 국가수준의 교육과정을 바탕으로 유아가 놀이를 충분히 즐길 수 있도록 하루 일과를 탄력적으로 편성·운영함</li> <li>· 2019 개정 누리과정을 적용하여 교육과정·방과후 과정 교육계획을 수립하여 일과를 운영함</li> <li>· 일과 운영 시 놀이를 융통성 있게 운영하며 유아가 놀이를 주도할 수 있도록 자료 지원을 충분히 제공하고 있음</li> <li>· 방과후 과정 운영 방침에 따라 활동 및 놀이 프로그램을 적절하게 계획 운영함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 방과후 과정 전담 교사 배치에 대한 노력이 필요</li> </ul>
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 유아에게 적합한 실내·외 환경 구성</li> <li>· 유아의 발달 수준 및 유아교육 특성에 적합한 놀이 시설 설비를 갖추</li> <li>· 유치원의 실외 놀이 공간과 바로 옆 공원을 효과적으로 이용하여 충분한 바깥 놀이, 자연과 함께하는 숲 체험 활동이 이루어짐</li> <li>· 다양한 놀이 자료를 제공하고, 자료를 체계적으로 관리하고 있음</li> <li>· 유치원 운영위원회 구성 및 운영으로 투명하게 예산 편성 및 운영관리가 체계적으로 이루어짐</li> </ul>	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 안전한 급·간식을 제공하며 적합한 시설·설비를 갖추고 위생적으로 배식을 실시함</li> <li>· 유아, 교사들은 올바른 식습관을 형성할 수 있도록 건강·영양·안전 교육을 실시함</li> <li>· 실·내 공간은 청결하고 정기적으로 소독과 병역, 안전관리를 하고 있음</li> <li>· 등·하원 교통안전 지도 매일 실시함</li> </ul>	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 원장이 민주적인 운영을 위해 매일 교직원과 소통이 이루어짐</li> <li>· 교사협의회 학부모 의견을 수렴하여 민주적이고 합리적으로 운영상의 결정함</li> <li>· 유치원 전체 유아들이 함께 협력하여 생활하는 공동체 교육 활동을 실시함</li> <li>· 유아 인성교육 중점으로 가정과 연계하여 운영함</li> <li>· 가족과 함께하는 놀이 활동을 제공함으로 가족과 연계하여 운영함</li> <li>· 존중과 배려 협력적인 교직원 문화 조성을 위해 노력하고 있음</li> </ul>	

## 총 평

- 국가수준의 교육과정을 바탕으로 하루 일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 유아의 요구에 따라 교육환경의 결합 및 재구성이 지속적으로 이루어지고 있음
- 7대 안전 교육을 바탕으로 유아, 교사진들의 안전 교육이 정기적으로 이루어지고 있으며 교사의 전문성 향상을 위해 연수실시, 온라인 강의 등 다양한 연수를 제공하려고 노력함
- 충분한 실외 놀이 공간이 이루어져 있어 바깥 놀이 및 자연과 함께하는 놀이가 이루어지며 유아들이 주도적으로 놀이에 참여 할 수 있도록 자료를 충분히 제공하고 있음
- 인성교육을 바탕으로 유아 놀이 중심 교육의 인식 개선을 위해 학부모님들과 소통 및 놀이 활동 제공으로 가정과 연계하여 운영하며, 지역사회와의 연계(이야기 할머니, 숲 체험 프로그램, 지역 도서관 프로그램) 활동을 하고 있음
- 민주적인 운영을 위해 교직원 회의를 통해 소통하고 있으며 운영위원회를 구성하여 투명한 운영 관리를 실천하고 있음