

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> 국가수준의 교육과정을 적용하여 유아의 관심·흥미·발달의 연속성을 고려하여 교육과정·방과후 과정 교육 계획을 수립하여 하루 일과를 운영하고 있음 국가수준의 교육과정을 바탕으로 유아의 놀이를 충분히 즐길 수 있도록 하루 일과를 탄력적으로 편성·운영함 	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> 실내·외 공간을 이용해 다양한 놀이와 활동이 가능하고 놀이 영역간의 연계 및 놀이 확장이 가능하도록 실내·외 공간 구성에 힘쓰고 있음 실외공간에 모래를 보충하고 주기적으로 소독을 하여 위생관리를 하고 있으며 소 근육 발달 및 감성 발달과 정서안정을 위한 모래놀이 시간을 충분히 갖으려고 노력함 바깥놀이 대체활동으로 놀이편과 실내놀이, 에어바운스, 컵쌓기 놀이 등이 구비 되어 있음 생명의 소중함을 느낄 수 있도록 사육장을 마련하여 동·식물을 관찰할 수 있는 공간으로 구성되어 있음 유치원 인근에 생태공원이 및 산책로가 조성되어 있어 주기적으로 실외활동으로 활용해 생태공원(숲 체험)을 통해 계절에 변화를 배우고 친구들과의 관계 능력, 놀이에 자발적으로 참여하는 태도가 향상되었으며 타인을 존중하는 배려심이 높아지는 것을 알 수 있었음 운영위원회를 구성·운영하고 있으며 운영위원회의 자문결과를 반영하며 그에 대한 결과를 게시판 및 가정 안내문 및 정보공시(유치원 알리미)에 공개함 	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> 실내·외 공간을 청결하고 안전하게 관리함 전기 및 가스 점검을 매월 및 주기적으로 받음 유아들에게 안전하게 생활 할 수 있도록 환경(시설)과 용품을 제공함 어린이 남구 급식관리 지원센터를 통해 균형 있는 급·간식을 제공함 감염병의 확산으로 인해 건강과 안전교육을 실시하고 있으며 메뉴얼에 따라 안전 수칙을 반영해 가정과 연계하여 건강관리에 힘쓰고 있음 	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> 유아들의 발달 성향에 따라 허용적·협력적 관계가 바탕이 된 참여형 수업이 이루어짐 가정과 지역사회와의 협력과 참여가 있음 매주 월요일은 교직원 회의를 통해 의견을 나누고 	

	<p>교사와 유치원의 비전을 함께 공유하고 협력과 경청의 교직원 회의 문화가 조성될 수 있도록 모든 상황에 있어 의견 교환 및 수립함</p> <ul style="list-style-type: none"> • 교사 수업 나눔의 활성화와 교직원간의 효율적인 업무 분담으로 즐거운 유치원을 정착화 함 • 교직원의 자발적 참여로 민주적인 교직 문화혁신을 위해 노력하고 주기적으로 원내장학을 통해 수업에 대한 나눔과 동반 성장이 될 수 있도록 함 	
총 평		
<ul style="list-style-type: none"> • 국가수준의 교육과정을 적용하여 유아의 관심·흥미·발달의 연속성을 고려하여 교육과정·방과후과정 교육계획을 수립하여 하루 일과를 운영하고 있음 • 교직원의 자발적 참여로 민주적인 교직 문화혁신을 위해 노력하고 주기적으로 원내장학을 통해 수업에 대한 나눔과 동반성장이 될 수 있도록 함 • 유아들의 놀이 중심을 이해하고 다양한 놀이자료와 공간을 제공하며 지원해줌으로서 유아의 흥미와 놀이 확장 활동을 통해 유아들이 주도적으로 활동할 수 있도록 함 		