

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> 놀이 주제에 따른 유아 놀이 중심 교육과정을 계획하여 유아의 특성 및 수준, 유치원의 여건을 고려하여 실천 가능한 목표로 교육 설정하여 다양한 놀이 수업을 운영함 방과후 과정 운영지침에 따라 1일 1과목 프로그램을 적절하게 계획 운영함 	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> 실내 흥미 영역 구성 및 활동이 주제, 유아 발달수준, 특성에 따라 흥미에 적합하게 구성하고 전시 게시함 다양한 놀이와 활동을 할 수 있도록 실내 강당과 실외 놀이터를 적극 활용하고 있음 교사의 밝은 표정과 개방적이고 확산적인 발문을 사용하여 유아들이 수업 시간에 흥미를 가지고 참여하며, 개별 유아의 반응에 공감하여 상호작용이 잘 이루어짐 	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> 개별 유아의 특이체질, 알레르기 등 유아 정보를 학기 초 개인 기록부를 통해 가정과 연계해 유아의 건강을 교사가 파악하며, 영·유아 검진을 안내 및 실시 후 통보서를 유치원에서 보관함 연간 계획에 의거하여 안전교육 주 1회 및 매일 5분 안전 교육 실시 급식관리지원센터의 지원 관리와 시교육청 급식 컨설팅 교육을 받으며 식단표를 가정에 제공하고 유아들에게 알맞은 급·간식을 제공하며 기관과 연계하여 영양교육을 통해 바른 식습관을 지도하고 있음 	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원 자치	<ul style="list-style-type: none"> 유치원에 관한 일을 유아, 학부모, 교직원이 상호 소통하여 해결하고 있으며 스스로 책임지고 처리하고 있음 유치원 자치를 위한 구성원 중 교직원과 교원들의 민주적인 유치원 문화 조성에 초점을 맞추어 본 유치원은 민주적인 의사 결정 방안으로 구성하여 생활하고 있음 	
총 평		
<ul style="list-style-type: none"> 교사의 밝은 표정과 개방적이고 확산적인 발문을 사용하여 유아들이 흥미를 가지고 수업을 참여하고 개별 유아의 반응에 경청·공감함으로 긍정적인 상호작용이 이루어짐 유아가 놀이를 할 수 있도록 충분한 시간을 제공해주며, 생활 주제에 맞게 계획을 세워 유아들이 배움과 성장이 되도록 지도하고 있음 다양한 놀이를 할 수 있도록 실내·외 놀이터를 사용하여 아이들이 다양한 놀이 활동을 할 수 있도록 지도하고 있음 학부모와의 의사소통을 위해 연 2회 학부모 면담, 부모교육, 가정통신문, 키즈노트, 블로그 활동 등을 이용하여 가정과의 교류가 활발하게 이루어지고 있음 		