

## 평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
<p>I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국가수준의 교육과정을 바탕으로 유아가 놀이를 즐길 수 있도록 하루일과를 탄력적으로 편성·운영함</li> <li>• 유아의 전인적 성장과 행복을 위하여 유아의 개별 특성 및 경험을 고려한 유아 주도적인 놀이 중심 교육과정을 편성·운영함</li> <li>• 교사는 유아의 놀이를 통한 배움을 이해하고 유아와 공동의 놀이자로서 유아의 배움을 이끄는 상호작용을 하고 있음</li> <li>• 교사는 놀이 지원 전문성 신장을 위해 학습공동체, 연수, 장학, 연구 활동 등 다양한 과정에 참여하고 있음</li> <li>• 교사는 유아의 발달 체크리스트, 관찰일지, 포트폴리오 등 유아의 활동 및 놀이 결과물을 지속적으로 수집, 기록, 점검하여 유아 평가에 활용함</li> <li>• 유아 이해 및 교육과정의 질 제고를 위한 평가를 실시하고 참여, 소통, 협력을 기반으로 하는 유아 놀이 실천 평가 환류를 체계적으로 운영함</li> <li>• 놀이와 쉼을 기반으로 하는 방과후과정을 계획하여 운영하고 시설개선 및 관리, 담당 인력 등의 환경을 체계적으로 제공하며 실내·외 놀이 공간을 확보하여 운영함</li> </ul>	
<p>II. 교육환경 및 운영관리</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 놀이와 활동이 가능하고 놀이 영역간의 연계 및 놀이 확장이 가능하도록 실내·외 공간을 구성</li> <li>• 교실의 환경구성은 놀이주제에 관련하여 연계성 있게 제시하며 주별, 월별로 재구성하여 영역 간 연계 통합구성을 할 수 있도록 계획하고 있음</li> <li>• 다양한 놀이와 활동이 가능한 놀이자료를 충분히 구비하고 있음</li> <li>• 넓은 잔디밭, 모래놀이 시설 및 휴식 공간, 실내수영장, 복합 놀이터, 자연생태 체험활동, 푸드교육 등 놀이와 쉼을 즐길 수 있는 다양한 공간을 마련함</li> <li>• 교무실 내 자료실을 구비하고 있으며 비품과 교재 교구 자료들을 쉽게 파악할 수 있도록 정리 관리함</li> <li>• 유치원운영위원회를 구성·운영하고 예산·회계를 체계적으로 관리하고 있음</li> </ul>	

<p>Ⅲ. 건강·안전</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며 관련 자료를 보관하고 있음</li> <li>· 실내·외 시설, 설비 안전 관리 계획을 수립하고 정기적으로 점검·관리하고 있음</li> <li>· 급식지도 점검 및 급식 관리체계에 대해 점검을 받고 있음</li> <li>· 균형 있는 건강한 급·간식을 위생적으로 제공하고 보존식 기록표를 관리함</li> <li>· 유아의 안전사고 예방 교육을 실시하고 관련 안전교육 이수증을 관리하고 있음</li> <li>· 매월 4일 안전점검의 날에 점검 체크리스트를 활용하여 안전사고 예방에 주의를 기울이고 있음</li> <li>· 유아를 대상으로 교통안전교육을 실시하고 등·하원 지도를 하고 있음</li> </ul>	
<p>Ⅳ. 교육공동체가 함께하는 유치원자치</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 유아가 놀이 상황과 놀이 자료를 스스로 선택하고 주도적 놀이가 가능하도록 유아의 의견을 적극 반영하여 운영함</li> <li>· 학부모가 유치원 교육활동에 참여하도록 교육 상담을 통하여 상호이해와 협력을 높이기 위해 노력함</li> <li>· 전문적 학습공동체 운영을 바탕으로 허용적·협력적 관계가 바탕이 된 참여형 수업이 이루어짐</li> <li>· 교육공동체가 함께 유치원의 비전을 수립하고 공유하며 유치원 교육에 적극 반영하고 있음</li> <li>· 교직원 간 존중과 수평적 의사소통의 장을 마련함</li> <li>· 교직원은 본연의 교육활동에 집중할 수 있도록 회계, 교무, 행정업무 등 담당자를 두어 업무 효율화를 추구하여 교직원 전체가 업무분야를 구분하여 관리하고 있음</li> <li>· 교무실 내 업무지원을 위한 컴퓨터 및 자료를 구비함</li> </ul>	
<p><b>총 평</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 실내·외 공간에서 유아의 요구에 따라 교육환경의 결합 및 재구성이 지속적으로 이루어지고 있으며 유아 주도적인 놀이 중심 교육과정을 편성·운영함</li> <li>· 교사는 유아의 놀이를 통한 배움을 이해하고 유아와 공동의 놀이자로서 유아의 배움을 이끄는 상호작용을 하고 있음</li> <li>· 유아 이해 및 교육과정의 질 제고를 위한 평가를 실시하고 참여, 소통, 협력을 기반으로 하는 유아 놀이 실천 평가 환류를 체계적으로 운영함</li> <li>· 놀이와 쉼을 기반으로 하는 방과후과정을 계획하여 운영하고 시설개선 및 관리, 담당 인력 등의 환경을 체계적으로 제공하며 실내·외 놀이 공간을 확보하여 운영함</li> <li>· 학부모가 유치원 교육활동에 적극 참여하도록 교육 상담을 통하여 상호이해와 협력을 높이기 위해 노력함</li> <li>· 교육공동체가 함께 유치원의 비전을 수립하고 공유하며 유치원 교육에 적극 반영함</li> </ul>		