

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> • 국가 수준의 교육과정을 바탕으로 유아가 놀이를 충분히 즐길 수 있도록 하루 일과를 탄력적으로 편성·운영함 • 교사는 유아들이 자유롭게 활기차게 놀이할 수 있는 분위기를 제공하고 유아 간, 유아와 환경 간의 상호작용에 주의를 기울이며, 유아의 놀이와 연계한 활동을 통해 유아의 배움을 지원함 • 원장(원감)은 교원의 전문성 신장을 지원하며, 교사는 전문성 신장을 위해 연구 활동 등 다양한 과정에 활발히 참여함 • 유아의 개별 특성이나 변화 정도를 종합적으로 이해하며, 평가 목적에 적합한 평가 방법을 활용하고 참여, 소통, 협력을 기반으로 하는 유아 놀이의 실천 평가 환류를 체계적으로 운영함 • 유아의 발달, 정서적 안정감, 체력 등 안정적인 방과후 과정 운영을 위하여 시설 개선 및 관리, 담당 인력 등의 환경을 체계적으로 제공함 	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 놀이와 활동이 가능하고 놀이 영역 간의 연계 및 놀이 확장이 가능하도록 실내·외 공간을 구성함 • 실내·외 시설·설비가 유아의 발달 수준에 적합하며 놀이공간을 융통성있게 구성하고 지원하며 놀이환경에 적합한 시설 설비가 이루어짐 • 놀이자료 및 비품을 보관하는 공간이 있고 체계적으로 관리하고 있음 	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> • 놀이터와 같은 실내·외 놀이시설과 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 위험 요소가 있는 공간과 유아의 활동 공간을 분리하였으며, 검사기관의 실내 공기질 측정 결과서를 보관하고 있음 • 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급·간식의 제공과 식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행함 • 유아의 안전보장과 권리 증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방을 위한 교육을 계획하고 유아의 신체 정서 성적 권리를 존중하기 위한 교직원의 주기적인 자가 점검을 실시함 • 등·하원시 유아의 건강 상태를 확인하며, 다양한 형태의 교통 안전 교육을 정기적으로 실시함, 또한 유아의 안전을 최우선으로 고려하여 관리·운영하며, 보호자인계 절차와 방안이 수립된 귀가 동의서를 구비하고 있음 	
IV. 교육공동체가 함께하는	<ul style="list-style-type: none"> • 교육활동 전반에 유아가 참여하여 의사결정을 할 수 있도록 주도권을 부여하고 실내·외 교육환경 구성 시 유아의 발달 및 요구를 반영하여 지속적으로 결할 및 재구성하고 민주적인 합의를 통해 해결 방안을 모색 	

유치원자치	<p>하도록 지원하고 있음</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학부모가 유치원 교육활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 개방적인 시스템이 마련되어 있고, 지역사회와의 협력적 체제 구축을 통해 지역사회의 인적·물적 자원을 활용하며, 유치원 구성 간의 갈등을 해결하기 위해 지원방안 및 갈등 예방과 치유를 위한 참여를 지원함 • 교직원 간 존중과 소통 중심의 수평적 문화가 조성되어 있고, 행정 업무경감 등의 노력으로 교사가 교육활동에 집중할 수 있는 여건을 조성하고 있음 • 교직원 처우에 대한 규정에 따라 교직원의 복지를 향상시키기 위한 노력을 꾸준히 실천하고 있음 	
-------	---	--

총 평

<ul style="list-style-type: none"> • 국가수준의 교육과정을 바탕으로 하루 일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 유아의 요구에 따라 교육환경의 결합 및 재구성이 지속적으로 이루어지고 있음 • 유아의 전인적 성장과 행복을 위하여 유아의 개별 특성 및 경험을 고려한 교육과정을 편성·운영하며 유아의 흥미와 요구를 존중하며, 유아 주도적인 놀이 중심 교육과정을 편성·운영하고 있음 • 교사는 유아의 놀이와 연계한 활동을 통해 유아의 배움을 지원하고 있으며, 유아들의 자유롭고 활기차게 놀이할 수 있는 분위기를 제공하고, 다양한 상호작용이 이루어질 수 있도록 격려하고 있음 • 교사는 놀이 지원 전문성 신장을 위해 학습공동체, 연수, 장학, 연구 활동 등 다양한 과정에 활발히 참여하고 원장(원감)은 교원의 전문성 신장을 지원하기 위해 지속적으로 소통하고 있음 • 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급 간식을 제공하고, 유아의 안전 보장과 권리증진을 위한 교육에 참여하며, 유아들에게도 정기적인 안전교육을 꾸준히 실시하고 있음 • 유아가 자율적이고 주도적으로 놀이공간을 구성하고, 놀이자료를 선택하며, 학부모 참여를 활성화하여 상호 이해와 협력을 높이기 위해 꾸준히 노력하고 있음 • 교직원의 자발성과 민주적인 의사결정이 이루어지고, 행정업무 경감 등으로 교사가 교육활동에 집중하고 있으며, 교사 처우등 교직원의 복지를 향상 시키기 위해 꾸준히 노력하고 있음
