

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> • 2019 개정 누리과정을 적용하여 교육과정·방과후 과정 교육계획을 수립, 하루 일과를 융통성 있게 운영하고 있음 • 유아의 특성과 발달 수준 및 흥미를 고려한 유아 주도 놀이가 전개되도록 지원함 • 유아가 자발적으로 놀이를 선택하고 주도적인 놀이를 할 수 있도록 격려하고 지원하며 유아의 관찰기록을 유아의 이해를 돕는 평가 자료로 활용함 • 방과후 과정 운영 지침을 준수하고 유치원의 지역적 특성, 유아 발달 상황 및 특성, 부모의 특성 및 요구, 교육시설·자료 등 교육여건을 고려하여 교육의 실행이 가능하도록 편성 운영하고 있음 • 키즈노트를 활용한 학부모 대상 놀이중심교육의 홍보가 이루어짐 	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> • 유아의 발달 특성에 적합한 실내·외 놀이 공간을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성하고 있음 • 놀이 주제에 따라 다양한 놀이와 활동이 가능한 놀이 자료를 충분히 구비하고 있으며, 놀이 자료 및 비품을 보관하는 공간이 있어 체계적으로 관리하고 있음 	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> • 유치원 실내외 공간의 청결하고 안전한 관리를 위해 정기적인 안전 점검을 실시하며, 유아의 건강 상태와 신체리듬을 고려하여 건강한 생활습관이 형성되도록 지도함 • 교사는 매일 유아의 건강 상태를 살피고 바른 식습관 형성을 위하여 급식 지도 및 영양교육을 하며, 조리실의 정기적 소독 및 방역으로 철저한 위생 관리를 하고 있음 	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> • 2019 누리과정에 대한 이해를 바탕으로 놀이 중심 수업을 적극 지원함 열린 사고와 개방적인 태도를 가지고 전문성을 향상시킬 수 있도록 교원의 자발적인 연수를 권장하고 기회를 제공함 • 교육과정에 대한 수시 협의 및 정보 공유를 위한 시간을 확보하고 운영을 위한 소통의 자리를 마련하기 위해 교직원 협의회를 활성화 함 • 유아의 적극적 참여와 협력을 통해 배움과 성장을 할 수 있도록 유아·놀이중심 수업을 적극적으로 실천함 • 수업 나눔을 통해 교사의 전문성 신장에 힘쓰며 다양한 놀이 과정의 제공으로 유아들의 소통이 이루어지게 함 • 유아들을 인격체로 존중하고, 교육과정을 통해 바른 인성 기르기 및 더불어 살아가는 민주시민으로 성장해 나가도록 실천함 	

총 평

- 2019 개정 누리과정에 대한 이해를 바탕으로 놀이 중심 수업을 충분히 반영된 교육과정이 운영되고 있으며 원장의 적극적인 지원 아래 열린 사고와 개방적인 태도를 가지고 전문성을 향상 시킬 수 있도록 교원의 자발적인 연수 참여와 다양한 방법의 자율장학을 독려함
- 교사들의 균형 있는 일과 운영과 연령별 체계적인 인성교육, 기본생활 습관 형성을 위한 활동 등이 구체적이고 바람직하게 실행되고 있으며 유아들을 위한 물리적 공간 등 쾌적하고 다양한 놀이 공간 구성을 통해 유치원 교육과정 운영을 내실화 함
- 전반적인 실내·외 시설 및 설비는 유아의 연령 및 신체 발달에 적합하고 안전하게 설치되어 있고 정기 점검으로 유지·보수하고 있으며 다양한 놀이가 가능하도록 교육환경을 구비하여 청결하고 안전하게 관리 하고 있음
- 유아들이 적극적으로 놀이와 활동에 참여할 수 있도록 끊임없는 흥미 유발을 위해 주기적으로 교사들이 서로 소통하고 연구하고 있음
- 유아 흥미에 따라 만들어 가는 교육과정 운영함으로써 유아 주도 놀이가 전개되도록 수용적 태도와 융통성을 갖고 함께 참여하며 자유 놀이가 활성화 될 수 있도록 노력함
- 교육과정 따른 교재 교구가 체계적으로 관리되고 있으며, 유아 개인별 또는 그룹별로 다양하게 활동할 수 있도록 준비 관리 되고 있음