

## 2024학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

유치원명

소화 유치원

### 평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국가수준의 교육과정을 바탕으로 유아들의 놀이 중심으로 교육과정을 실시하고 교육과정과 연계하여 방과후 과정이 이루어짐으로써 놀이를 충분히 즐길 수 있도록 하루 일과를 탄력적으로 편성·운영함.</li> <li>• 유아들의 흥미와 관심에 따라 놀이주제를 정하고 유아와 교사가 상호작용을 통해 놀이활동을 확대하고 심화하여 운영함.</li> <li>• 교사는 정서적 또는 언어적 상호작용을 통해 유아의 놀이를 긍정적으로 수용하고 격려하며, 유아의 놀이를 배움으로 이끄는 상호작용을 함.</li> <li>• 유아들의 건강 증진 및 신체 발달을 위해 실외시간 1시간 이상을 요일별로 다른 프로그램으로 계획하여 다양한 활동을 즐길 수 있도록 운영하며 특히 주 1회 이상 문화전당 산책 및 하늘마당을 이용하여 유아들이 넓은 공간을 활용하여 신체활동을 즐김.</li> <li>• 방과후 과정 “놀이 배움터” 공모 사업을 통해 “책과 함께 놀자” 라는 주제로 운영하였으며 작은 도서관을 새롭게 정비하고 새 그림책을 구입하여 유아들이 많이 활용하였음.</li> <li>• 교사의 놀이지원과 전문성 신장을 위해 학습공동체 간 소통을 하려고 노력하고 있음.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정 운영을 충실히 하고 있으나 외동으로 자라서 자기중심적이고 정서적 안정이 불안하며 자기조절능력이 부족한 유아들이 많아져 교사들이 유아를 교육하고 돌보는 데 많은 어려움이 있어 가정과의 소통이 더 요구됨.</li> <li>• 교육과정 운영에 있어서 하루일과를 좀 더 탄력적이고 효율적인 운영을 하도록 노력이 필요함.</li> <li>• 방과후 놀이 배움터를 통해 도서관을 매일 가다 보니 방과후 시간에 바깥놀이는 많이 이루어지지 않아 바깥놀이와 함께 이루어지면 더 좋을 것 같음.</li> </ul>
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실내외 공간이 다양한 놀이를 변형하여 놀이 하도록 배려하고 있으며 확장 활동이 잘 이루어 지고 있음.</li> <li>• 다양한 놀이와 활동이 이루어지도록 놀이자료를 구비하고 있음.</li> <li>• 나이스 시스템을 통해 출결관리, 생활기록부 관리 등을 작성 관리하고 있음.</li> <li>• 학부모 운영위원회를 구성하고 유치원 운영에 필요한 사항을 자문을 받으며 하고 있음.</li> <li>• 유희실의 낙후된 부분을 보수하여 쾌적한 환경에서 교육하게 됨.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지속적인 환경 개선이 요구됨.</li> </ul>
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 안전하고 청결한 교육환경을 위하여 주기적으로 소독이 이루어지고 있으며 감염병 주의를 위해 환기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 매월 교사들이 아동학대 자체 점검을 실시하여 유아</li> </ul>

	<p>를 잘 시키며 공기청정기, 에어컨 등 정기적으로 세척하고 유아들이 사용하는 컵, 간식그릇, 숟가락, 포크를 매일 소독을 하며 위생관리를 함.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교직원 안전 의무교육을 모든 전직원이 이수함.</li> <li>• 유아안전교육을 철저히 계획하여 계획대로 운행하였으며, 매월 안전점검의 날을 진행하며 네이버 밴드에 올리며 가정과도 연계하여 안전교육을 진행함.</li> <li>• 교육청이 제공하는 식단대로 유아들의 급식을 제공하고 친환경 식재료로 안전한 급식을 실시 함.</li> </ul>	<p>의 안전 보장과 권리 증진을 위해 노력하고 있으며 유아들과 상호 작용을 위해 “부모와 아이 사이”를 매일 5분 함께 읽으며 개선을 위해 힘 쓰고 있으나 교직원들의 더 많은 의지적 노력이 요구 됨.</p>
<p>IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육공동체간의 상호 협력하며 민주적으로 유치원 운영이 이루어짐.</li> <li>• 매월 놀이주제에 따라 놀이 활동을 진행한 후 학습 공동체 간에 놀이평가시간(동료장학)을 가짐으로써 서로 좋은 아이디어를 나누는 시간을 갖고 서로 도움을 주고 받음.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유치원 행사를 교사들의 희생과 협력으로 잘 이루어지고 있으나 행사 준비 등으로 교사들이 부담을 느끼고 있으므로 행사를 간소화 할 필요가 있음.</li> </ul>
<p><b>총 평</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국가수준의 교육과정을 바탕으로 유아들의 놀이중심으로 교육과정을 실시하고 교육과정과 연계하여 방과후 과정이 이루어짐으로써 놀이를 충분히 즐길 수 있도록 하루 일과를 탄력적으로 편성·운영하고 있으며 놀이공간을 탄력적으로 운영하고 있음.</li> <li>• 복무, 인사 및 보수 규정을 수립하고 교사 출근부를 통하여 복무를 관리하며, k-에듀파인을 통해 투명하고 합리적인 회계 관리가 이루어짐.</li> <li>• 나이스 도입으로 유아관리, 출결, 생활기록부를 관리하고 교육청 컨설팅위원의 도움으로 나이스 시스템을 배워서 활용하고 있음.</li> <li>• 급식은 친환경재료를 사용하여 제공하고 있으며 동구 급식센터와 교육청 영양사 선생님들의 지도 감독을 통해 안전한 급식소를 위생적으로 관리하고 매일 밴드에 급식 사진을 공개 함으로써 학부모들의 만족도가 높음.</li> <li>• 교사들 간의 상호 협력이 잘 이루어지고 있으며 각 반 매월 놀이 평가를 통해 교사 간에 의견을 나누고 소통하며 원내 자율장학의 시간을 가짐으로써 수업에 대한 열의를 가지고 서로 나누고 배우며 성장의 기회가 됨.</li> <li>• 매월 놀이 평가를 네이버밴드, 카페에 공개함으로써 학부모들이 유치원에 관심 갖고 유아들의 놀이 교육을 이해하고 유치원 교육을 신뢰하게 됨.</li> </ul>		