

# 2024학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

유치원명

이화숲 유치원

## 평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 국가수준의 교육과정을 바탕으로 유아들이 자유롭고 활기차게 놀이할 수 있는 분위기를 제공하고 유아 간의 다양한 상호작용을 격려하며 개별 유아의 특성이나 변화 정도를 종합적으로 이해하여 교육과정을 편성·운영함</li> <li>· 2019 개정 누리과정을 적용하여 교육과정·방과후 과정이 서로 연계될 수 있도록 교육계획을 수립하여 일과를 운영함</li> <li>· 안정적인 방과후 과정 운영을 위하여 시설 개선 및 관리, 담당 인력 등의 환경을 체계적으로 제공함</li> </ul>	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 실내외 놀이 환경을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성하고 유치원 주변이나 지역사회 실외활동공간을 이용하여 활동할 수 있도록 함</li> <li>· 시설과 설비가 유아의 발달수준에 적합하게 구성하고 다양한 놀이와 활동이 가능한 자료를 충분히 지원함</li> <li>· 유치원운영위원회를 구성·운영하고 있으며 운영위원 회의 자문 결과를 존중하여 유치원 운영에 반영함</li> </ul>	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하고 질병, 상해관리와 건강, 실내·외 안전점검 및 안전사고 예방관리와 감염병 예방을 위한 정기적 소독을 실시하고 안전교육 등 의무교육을 실시하여 이수증을 보관함</li> <li>· 균형 잡힌 급·간식을 제공 및 안전하고 위생적인 조리과 배식을 함</li> <li>· 안전한 등·하원 차량 관리 및 운행 지도를 하고 유아를 대상으로 교통안전교육을 정기적으로 실시함</li> </ul>	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공동체의 문제에 유아 스스로 참여하고, 민주적인 합의를 통해 해결방안을 모색하도록 지원함</li> <li>· 교육공동체가 함께 유치원 비전을 수립하고 공유하며, 비전과 목표를 유치원 교육에 적극 반영함</li> <li>· 지역사회와의 협력적 체제 구축을 통해 지역사회의 인적·물적 자원을 활용하여 교육함</li> <li>· 교직원 간 존중과 소통중심의 수평적 문화가 조성되어 있어 교직원의 자발성이 발휘되고 민주적인 의사 결정이 이루어지고 행정업무 경감 등의 노력으로 교사가 교육활동에 집중할 수 있는 여건을 조성함</li> </ul>	

## 총 평

- 국가수준의 교육과정을 바탕으로 유아들이 자유롭게 활기차게 놀이할 수 있는 분위기를 제공하고 유아 간의 다양한 상호작용을 격려하며 개별 유아의 특성이나 변화 정도를 종합적으로 이해하여 교육과정을 편성·운영함
- 실내외 놀이 환경을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성하고 유치원 주변이나 지역사회 실외 활동공간을 이용하여 활동할 수 있도록 함
- 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하고 질병, 상해관리와 건강, 실내·외 안전점검 및 안전사고 예방관리와 감염병 예방을 위한 정기적 소독을 실시하고 안전교육 등 의무교육을 실시하여 이수증을 보관함
- 질병, 상해관리와 감염병 대응관리 및 건강, 안전 예방관리와 교육을 정기적인 소독을 실시하며 모든 실내외 공간의 청결과 안전 관리에 힘씀
- 교육공동체가 민주적 의사결정을 통해 유치원 운영에 다 함께 참여하고 놀이활동 지원을 위한 나눔을 통해 놀이에 대한 연구를 꾸준히 하고 함께 협력하여 유아 놀이 중심 활동이 이루어지도록 하며 담임교사가 교육활동에 집중할 수 있도록 비담임을 활용하여 반 운영에 도움을 주고 수평적인 분위기 속에서 상호작용을 꾸준히 하며 교직원의 복지를 위해 노력함