

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> 2019 개정 누리과정을 적용하여 교육과정·방과후 과정 교육계획을 수립하여 하루 일과를 운영하고 있음 유아 자치 활동을 통해 유아 중심 놀이 활동 및 교육과정에 대한 평가, 계획을 반영하여 교육과정을 운영함 	<ul style="list-style-type: none"> 그동안 다소 학부모 자치 활동의 비중이 작았던 바 앞으로 코로나 상황 개선 등 여건을 고려하여 교육의 3주체 자치 활동으로 이끌어가려고 함
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> 요일별로 각반에서 복도까지 놀이공간을 확장하도록 하였고 매주 금요일에는 각 교실을 개방하고 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 운영하였음 유아의 놀이와 활동이 가능 자료를 충분히 제공하였으며 특히 유아가 필요한 자료, 놀이교구 등을 구입할 수 있도록 의견을 반영하였음 	<ul style="list-style-type: none"> 유아 놀이교구와 자료가 많아짐에 따라 자료실이 협소한 관계로 관리와 보관에 다소 어려움이 있음 놀이 자료 보관과 관련한 효율성 있는 대안 마련이 필요함 모래놀이 등 실외놀이 도구 보관함 구비가 필요함
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> 실내·외 공간의 청결 유지를 힘쓰고 있으며 질병 및 상해 관리, 감염병 대응 관리가 철저히 이루어지고 있음 균형 잡히고 다양한 메뉴의 급·간식 계획을 수립·제공하고 있음 	<ul style="list-style-type: none"> 유아 건강 및 안전 교육은 지속적으로 충실히 운영되어야 함
IV. 교직원	<ul style="list-style-type: none"> 협력적이고 민주적인 관계 속에 교육공동체 간 밝은 분위기로 유치원 교육과정에 대한 적극적인 지원이 이루어짐 교원 전문성 향상을 위해 의무 및 다양한 자율 연수를 이수함 교원 복지 향상을 위해 교사 의견 수렴 및 지원이 이루어짐 	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 방법의 연수(온라인, 비대면 원격, 교내 자체)를 통해 교사의 전문성이 향상될 수 있도록 연수를 계획하고 실천할 예정임 전문적 학습공동체 활성화
V. 학교문화혁신	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 교사 모두 수업나눔동아리 참여 활성화 및 빚고을 놀이지원단 활동 등 수업혁신을 위해 노력하고 있음 유아 존중을 바탕으로 유치원 내 다양한 갈등과 문제상황에서 유아가 토론과 회의를 통해 해결해볼 수 있도록 민주시민의식 함양을 위해 노력함 	<ul style="list-style-type: none"> 교육공동체 간 소통 및 협의 시간 확보를 위해 업무 간 소화를 위한 지속적 노력과 실천이 요구됨
총 평		
<ul style="list-style-type: none"> 2019 개정 누리과정을 적용한 교육계획을 수립하여 교육과정 및 방과후과정에서 유아중심의 놀이중심 교육과정을 충실히 운영하고 있음 실내·외 공간에서 다양한 놀이가 가능하도록 놀이공간 및 교육활동 자료 제공 등 다양한 교육환경을 구비하여 청결하고 안전하게 관리하고 있음 교육활동에 유아와 교사의 의견을 반영하는 자치 활동과 토론, 회의 등이 활성화되어 교육공동체의 협력과 적극적 참여를 통한 교육과정 운영이 이루어지고 있음 		