

2024학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

선운숲유치원 작성자 직위 원감 성명 유은경 ☎ 946-0031

평가영역	평가지표	평가항목	미충족 (N)	충족 (Y)
Ⅲ. 건강·안전	3-1. 시설 및 환경의 위생과 안전	3-1-1. 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 관련 자료를 보관하고 있다.		○
		3-1-2. 위험요소가 있는 공간(예: 조리실, 보일러실)과 유아의 활동공간을 분리하여 위험 요소를 차단한다.		○
		3-1-3. 실내·외 쾌적한 환경이 조성·유지되고 있으며 오염도 검사기관의 실내 공기질 측정 결과서를 보관한다.		○
	3-2. 안심하고 믿을 수 있는 급간식 환경	3-2-1. 급식지도 점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대해 점검을 받고 있다.		○
		3-2-2. 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급·간식을 제공한다.		○
		3-2-3. 식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행한다.		○
		3-2-4. 보존식 보관규정에 따라 보존식 기록표를 작성하고 보존식을 보관한다.		○
	3-3. 유아 안전 보장과 권리증진	3-3-1. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방을 위한 교육을 계획하여 실시한다.		○
		3-3-2. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 교육(예: 아동학대 예방 및 신고자 의무교육)에 참여하거나 관련 이수증을 보관한다.		○
		3-3-3. 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하기 위한 교직원의 주기적인 자가점검이 이루어지며, 지속적으로 노력하고 있다.		○
		3-3-4. 유아 안전보장과 권리증진 관련 민원 발생 시(후속절차가 진행된 사안에 한하여) 협조기관 (예 자치구아동보호팀, 지자체 경찰서, 아동보호전문기관, 해바라기센터 등)을 확보하고 사후관리(피해 유아의 신체적·심리적 회복을 위한 모니터링, 재발생 예방 교육 등)가 지속적으로 이루어진다.		○
	3-4. 등·하원 안전	3-4-1. 유아를 대상으로 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시한다.		○
		3-4-2. 등·하원시 보호자 인계절차와 방안이 수립된 귀가동의서를 구비한다.		○
		3-4-3. 통학차량(유): 유아의 안전을 최우선 고려하여 관리 및 운행한다.		○
		3-4-3'. 통학차량(무): 등·하원 시 유아의 건강상태를 확인한다.		○
	평가 지표 등급	‘충족’ 평가항목 수		
12개 이상		9~11개	8개 이하	
우수(○)		적합()	개선필요()	
평가 방법	관찰, 기록	관련 자료	안전점검표, 투약의뢰서, 건강검진결과서 아동학대 예방 및 신고 의무자 교육 이수증 등	

2024학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

유치원명

선운숲 유치원

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> 국가수준의 교육과정을 바탕으로 유치원 교육계획 수립시, 유아, 학부모 및 지역사회요구 및 특성을 분석한 내용을 포함하여 수립하고 유아가 놀이를 충분히 즐길 수 있도록 하루 일과를 탄력적으로 편성·운영함. 대근육활동을 위한 실내·외 놀이공간을 확보하여 운영함. 	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> 유치원과 가정과의 연계된 교육을 위해 학부모상담, 부모참여, 가정통신문(키즈노트), 학부모 만족도조사, 행사설문을 통해 긴밀한 협력관계를 맺기위해 노력함. 다양한 놀이와 활동이 가능한 놀이자료를 충분히 구비하고 있으며, 놀이자료를 보관하는 공간이 있어 관리하고 있음. 유치원 생활기록부를 작성 및 관리지침에 따라 작성 관리하고 있음. 유아의 다양한 경험을 돕기위해 지역사회자원(경암근린공원, 이야기꽃 도서관, 시니어클럽 인적자원)활용하고 있음. 	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> 전교직원이 법정 의무교육과 원내 안전교육을 이수함. 등·하원 차량을 이용한 원아들에게 차량운행 및 관리가 원활하게 지도함. 실내·외 쾌적한 환경을 조성 유지되고 있으며 실내공기질측정 및 각 반 공기청정기를 가동. 균형잡힌 식단(광주시교육청)을 제공하고 있으며, 식습관지도, 영양·위생 교육 등을 실시함. 교실 환기를 일정시간 개폐하여 환기를 실시함. 	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> 교직원간에 민주적 회의와 문화를 통해 소통하고 협력함 매주 숲체험 활동과 도서관프로그램 등 다양한 활동으로 유아들이 재미있는 원 생활을 할 수 있도록 함. 교직원을 배려하는 근무 환경을 조성하려고 노력함. 	

총 평

- 전반적인 운영 및 관리가 유아중심 및 민주적으로 운영되고 있으며 서류를 체계적으로 관리함.
- 유아들의 경험을 확장하고 질높은 다양한 교육을 위해 교육공동체가 함께하는 교육과정을 전개함.
- 지역사회와의 연계(이야기꽃도서관, 구청 숲해설가, 씨니어클럽, 무등산지질교육, 탄소제로지킴이등)를 통한 교육과 교직원간에 민주적 회의와 문화를 통해 유아지도에 바람직한 방안을 모색하고자 협력함.
- 국가수준의 교육과정을 바탕으로 하루 일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 유아의 요구에 따라 교육환경의 결함 및 재구성이 지속적으로 이루어지고 있음.
- 교육계획에 있어서 직접적이고 구체적인 교육경험을 위해 교사간의 소통과 회의를 통해 교류함.
- 가족과 함께하는 가족운동회와 숲체험 활동을 통해 지역사회 인적 / 물적지원을 활용함.