

# 2024학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

유치원명

현대리나숲유치원

## 평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 참여, 소통, 협력을 기반으로 하는 유아 놀이 실천·평가·환류를 체계적으로 운영함</li> <li>· 안정적인 방과후 과정 운영을 위하여 시설개선 및 관리, 담당 인력등의 환경을 체계적으로 제공함.</li> <li>· 대근육 활동을 위한 실내·외 놀이 공간을 확보하여 운영하고 있음.</li> </ul>	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 유아의 발달, 흥미 등에 따라 놀이 공간을 융통성있게 구성하고 있음.</li> <li>· 유아의 놀이와 활동을 지원하는 공간을 마련하고 있음.</li> <li>· 놀이를 통해 배움과 성장을 지원하는 놀이 자료를 구비하고 있음.</li> <li>· 주제 활동이 결과물을 게시하여 유아의 발달을 이해하고 격려하는데 도움을 주고 있음.</li> <li>· 원장, 원감, 교사, 학부모대표가 함께 이끌어 나가는 운영위원회 구성하고 원 운영 전반적인 계획과 평가를 함께하고 있음.</li> </ul>	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 교육 (예: 아동학대 예방 및 신고자 의무교육)에 참여하거나 관련 이수증을 보관하고 있음.</li> <li>· 등·하원시 보호자 인계 절차와 방안이 수립된 귀가동의서를 구비함.</li> <li>· 유아에게 청결 및 위생지도가 매일 이루어지고 있음.</li> <li>· 건강과 안전계획을 수립하고 숙지하여 아이들 위생과 안전에 신경쓰고 지도하고 있음.</li> </ul>	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 위험요소가 있는 공간(예: 조리실, 보일러실)과 유아의 활동공간을 분리하여 위험 요소를 차단함.</li> <li>· 급식지도 점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대해 점검을 받고 있음.</li> <li>· 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하기 위한 교직원의 주기적인 자가점검이 이루어지며, 지속적으로 노력하고 있음.</li> <li>· 학부모 운영위원회를 통해 가정과 유치원이 협력하는 교육공동체를 형성함.</li> <li>· 교육공동체가 함께 유치원 비전을 수립하고 공유하며, 비전과 목표를 유치원 교육에 적극 반영한다. 행정업무 경감 등의 노력으로 교사가 교육활동에 집중할 수 있는 여건을 조성한다.</li> </ul>	
<b>총 평</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 유아놀이중심 교육과정을 바탕으로 유치원 실정에 적합한 교육과정을 편성·운영하고 있으며 놀이를 충분히 즐길 수 있도록 하루 일과를 탄력적으로 편성·운영하며, 교사는 놀이 지원 전문성 신장을 위해 학습공동체, 연수, 장학, 연구 활동 등 다양한 과정에 활발히 참여하고 있음.</li> <li>· 유아의 놀이 영역간의 연계 및 놀이 확장이 가능하도록 실내외 공간을 구성하고 있으며, 안정적인 방과후과정 운영을 위하여 시설 개선 및 관리, 담당 인력 등의 환경을 체계적으로 제공하고 있음.</li> <li>· 유아 개인별 발달 사항과 흥미, 관심, 참여도에 대해 학부모들과 소통을 더욱 활발히 하고자 여러 방향을 제시하고 계획하고 있으며, 꾸준한 놀이 협의와 연수를 통해 유아들의 놀이가 더욱 깊이 있게 운영되도록 지속적으로 지원 예정임.</li> </ul>		