

2024학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

어등초등학교병설유치원

작성자 직위 교사

성명 조민정

☎062-958-0936

평가 영역	평가지표	평가항목	미충족 (N)	충족 (Y)		
Ⅲ. 건강·안전	3-1. 시설 및 환경의 위생과 안전	3-1-1. 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 관련 자료를 보관하고 있다.		○		
		3-1-2. 위험요소가 있는 공간(예: 조리실, 보일러실)과 유아의 활동공간을 분리하여 위험 요소를 차단한다.		○		
		3-1-3. 실내·외 쾌적한 환경이 조성·유지되고 있으며 오염도 검사기관의 실내 공기질 측정 결과서를 보관한다.		○		
	3-2. 안심하고 믿을 수 있는 급간식 환경	3-2-1. 급식지도 점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대해 점검을 받고 있다.		○		
		3-2-2. 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급·간식을 제공한다.		○		
		3-2-3. 식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행한다.		○		
		3-2-4. 보존식 보관규정에 따라 보존식 기록표를 작성하고 보존식을 보관한다.		○		
	3-3. 유아 안전 보장과 권리증진	3-3-1. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방을 위한 교육을 계획하여 실시한다.		○		
		3-3-2. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 교육(예: 아동학대 예방 및 신고자 의무교육)에 참여하거나 관련 이수증을 보관한다.		○		
		3-3-3. 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하기 위한 교직원의 주기적인 자기점검이 이루어지며, 지속적으로 노력하고 있다.		○		
		3-3-4. 유아 안전보장과 권리증진 관련 민원 발생 시(후속절차가 진행된 사안에 한하여) 협조기관 (예 자치구아동보호팀, 지자체 경찰서, 아동보호전문기관, 해바라기센터 등)을 확보하고 사후관리(피해 유아의 신체적·심리적 회복을 위한 모니터링, 재발생 예방 교육 등)가 지속적으로 이루어진다.		○		
	3-4. 등·하원 안전	3-4-1. 유아를 대상으로 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시한다.		○		
		3-4-2. 등·하원시 보호자 인계절차와 방안이 수립된 귀가동의서를 구비한다.		○		
		3-4-3'. 통학차량(무): 등·하원 시 유아의 건강상태를 확인한다.		○		
	평가 지표 등급	'충족' 평가항목 수			개	14개
		12개 이상	9~11개	8개 이하		
우수(○)		적합()	개선필요()			
평가 방법	관찰, 기록	관련 자료	투약의뢰서, 건강검진결과서 아동학대 예방 및 신고 의무자 교육 이수증			

2024학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

유치원명	어등초등학교병설유치원
------	-------------

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> 교사-유아, 유아-유아, 유아-놀이감 간 다양한 상호작용을 통해 유아의 흥미를 반영한 놀이중심 교육과정 운영 유아들의 관심과 흥미를 고려하여 자유롭고 융통성 있는 놀이중심 교육과정 운영 바깥놀이 시간 1일 1시간 확보하여 운영 유아 관찰을 통한 유아의 놀이 상황 평가 및 지원 교육과정과 방과후 과정 간 긴밀히 연계하여 운영 	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> 유아의 발달수준·흥미·요구를 고려하여 다양한 놀이자료 및 교구 제공 유아 수준에서 놀이하기에 적합한 시설과 설비가 실내외로 마련 유치원 예산·회계 투명하고 체계적인 관리 	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> 청결하고 위생적인 시설 및 환경 건강 및 안전 증진을 위한 기본생활습관 및 안전교육 실시 초등학교와 연계한 건강하고 위생적인 급식관리 체계, 친환경 급식 제공 교통안전교육 실시 등 안전한 등·하원 지도 	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> 유아의 주도적인 참여로 이루어지는 놀이와 활동 교육활동 전반에 유아자치를 활용한 놀이와 활동 학부모와 적극적인 소통과 가정연계 등 협력교육 서로 존중하며 수평적이고 민주적인 교직원 문화 	

총 평

- 국가수준의 교육과정을 바탕으로 하루 일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 유아의 요구에 따라 교육환경의 결함 및 재구성이 지속적이고 체계적으로 이루어지고 있음.
- 바깥놀이 및 신체활동 충분한 시간 확보 하고 유아 개개인의 발달수준 및 특성에 맞게 조정하여 확장된 놀이중심의 교육이 이루어지도록 유아의 흥미와 관심에 따른 놀이교육과정 운영.
- 주기적인 안전점검과 청소로 위생적인 환경 제공 및 체계적인 안전교육 실시.
- 유아, 학부모, 교사가 함께 만들어 가는 협력적인 학교교육공동체 운영.